



www.icsanthia.net

Prot.n. 8695

Santhià, 27/12/2018

**AVVISO DI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO PER LA
REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI dal progetto "Parole...in movimento"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI2017-37 -Azioni per la scuola dell'infanzia “Parole...in movimento”

CUP E89H18000330005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le delibere n. 13 del 6/03/2017 del Collegio dei Docenti e delibera n.59 del 26 aprile 2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- PRESO ATTO** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38452 del 29/12/2017 con la quale è stato trasmesso dall’Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-117 - Azioni per la scuola dell'infanzia “Per crescere - competenze in gioco nella scuola dell'infanzia”, nonché per garantire l’apertura delle scuole anche oltre l’orario;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stato assegnato il finanziamento di € 17.046.00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

Educazione bilingue - educazione plurilingue	let's speak in English!
Educazione bilingue - educazione plurilingue	one, two, three... you speak with me!
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	MOVE UP

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di esperti, per la realizzazione dei suddetti moduli;

INDICE IL SEGUENTE BANDO

per il reclutamento di personale interno cui affidare specifici incarichi per l'attuazione dei moduli del Pon ” Parole...in movimento per l'annualità 2018/19.

Figura richiesta e percorso formativo

Per l'attuazione del modulo formativo previsto dal PON specificato in oggetto, sono richieste le seguenti figure: **Docente Esperto**.

Il progetto intende potenziare il riconoscimento dell'identità personale, dell'autonomia dei bambini dando ai bambini l'opportunità di sviluppare le competenze, attraverso la stimolazione delle abilità sensoriali, percettive e motorie e le capacità linguistiche. In particolare, si vuole offrire un primo avvicinamento all'apprendimento della lingua inglese, sfruttando la predisposizione cognitiva e linguistica innata degli alunni in questa fase evolutiva.

Modulo n.1: let's speak in English

Educazione bilingue - educazione plurilingue	let's speak in English!
Obiettivo	<p>sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera ;</p> <p>Prendere coscienza di un altro codice linguistico;</p> <p>Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;</p> <p>Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;</p> <p>Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;</p> <p>Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;</p> <p>Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;</p> <p>Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative</p>

Modulo n.2: one, two, three...you speak with me!

Educazione bilingue - educazione plurilingue	one, two, three...you speak with me!
Obiettivo	<p>sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera ;</p> <p>Prendere coscienza di un altro codice linguistico;</p> <p>Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;</p> <p>Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;</p> <p>Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;</p> <p>Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;</p> <p>Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;</p> <p>Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative</p>

Modulo n.3: MOVE UP

Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	MOVE UP
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none">• favorire i processi di comunicazione : significa permettere al bambino di essere soggetto verso gli altri, di mettersi in una dinamica di relazione attraverso la riscoperta delle possibilità senso motorie del proprio corpo, e attraverso il piacere del movimento condiviso con l'altro e gli oggetti.• favorire i processi di creatività e creazione : fare in modo che il bambino possa investire lo spazio e gli oggetti con tutta la propria capacità immaginativa, cercando di evitare la ripetitività e modalità di azione stereotipate.• favorire i processi di apertura al pensiero operatorio : sviluppare una distanza dal vissuto emotivo e dall'investimento affettivo per poter accedere alla capacità di rappresentare attraverso codici simbolici.

Studenti: scuola dell'infanzia

Numero di ore da ricoprire all'interno di ogni modulo: 30 (TRENTA).

Per maggiori dettagli si può prendere contatto con l'ufficio di segreteria dell'istituto.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
dottorato di ricerca – PhD	<i>punti 5</i>
master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'Istituto. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Compiti e mansioni della figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;

- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; - annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali; - inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU"; - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Periodo di svolgimento delle attività: da concordare con l'esperto.

Compensi: compenso complessivo € 600,00 (seicento) lordo onnicomprensivo.

Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
2. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
4. Dichiarazione titoli conseguiti e relativo punteggio secondo i criteri presenti nel bando (all.B scheda di Valutazione)

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'obiettivo/azione cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C. di Santhià, piazza Giovanni XXIII n.5. dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 03/01/2018** o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo vc1803002@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
5. L' Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante: Affissione all'albo della scuola; Pubblicazione sul sito web della scuola; Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituto Scolastico, nella persona della Dirigente Scolastica, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REG.

Dott.ssa Prof.ssa Paoletta PICCO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegato A : modulo di presentazione della domanda di candidatura

**Al Dirigente Scolastico I.C. di Santhia'
piazza Giovanni XXIII n.5
13048 –Santhià(VC)**

Il/La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione _____, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti da utilizzare _____, con contratto di prestazione d'opera, per le attività nei corsi inerenti il progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI2017-117 -Azioni per la scuola dell'infanzia "Parole...in movimento"

Tipologia di incarico richiesto: **Figura aggiuntiva**

Modulo _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome Nome _____

Nato/a _____ a Il _____

C. F. _____ Prov. _____

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento,
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3

DICHIARA

di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Recapiti: Via _____ Telefono: _____

Cellulare: _____ e-mail: _____

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

Santhià, _____

Firma

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI2017-117 -Azioni per la scuola dell'infanzia “Parole...in movimento”

Candidato/a: _____

Nota: è possibile compilare più di un ALLEGATO B, qualora si richiedano più moduli di ambito diverso per i quali i titoli rilevanti siano differenti (specificare per ciascuna tabella, barrando i moduli di riferimento).

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Criteria	Titoli dichiarati dal candidato, riferiti ai moduli: <input type="checkbox"/> tutti quelli richiesti / solo n. <input type="checkbox"/> 1 -<input type="checkbox"/> 2 -<input type="checkbox"/> 3 -<input type="checkbox"/> 4 -<input type="checkbox"/> 5 -<input type="checkbox"/> 6 -<input type="checkbox"/> 7 -<input type="checkbox"/> 8	Punteggio autovalutato	Riservato valut.
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>			
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato o con esito positivo</i>			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell’Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			

H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>			
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>			
PUNTEGGIO TOTALE:					

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Annotazioni:

Luogo e data: _____, li _____

Firma: _____