
lang4kids



Erasmus Oviedo (Spagna)

insegnante Paola Bussa



13 insegnanti piemontesi (8 di scuola primaria +5 di scuola dell'infanzia) si incontrano per la prima volta in aeroporto e partono per una nuova avventura!



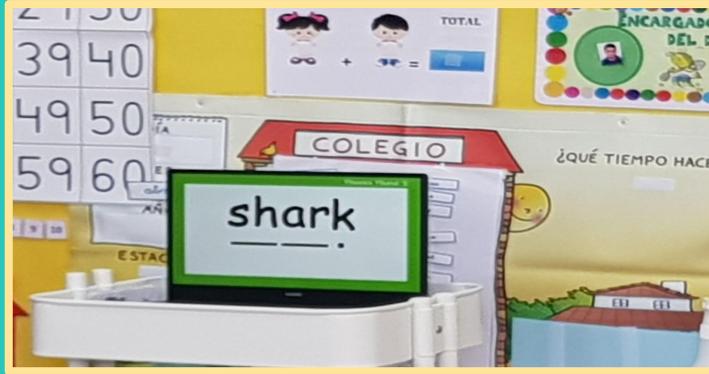
jobshadowing presso Ventanielle Bilingual School Oviedo - Asturias



- E' una delle poche scuole pubbliche bilingue.
- Dal 1991 questa scuola usufruisce di una convenzione tra il British Council e la comunità autonoma delle Asturie : **condizione fondamentale per usufruirne è che la scuola accolga fasce di alunni economicamente e socialmente in difficoltà.**
- **2 insegnanti madre lingua inglese**, che oltre alle 3 ore settimanali di lezione di literacy stanno in compresenza agli altri colleghi conversando in inglese con gli alunni (anche alla scuola dell'infanzia). Nella scuola primaria sono previste **3 ore settimanali di lingua inglese**, ma altre 3 materie vengono insegnate interamente in inglese (art, science and social studies).
- Al termine del sesto anno (il corrispettivo della nostra prima superiore di primo grado) gli alunni avranno conseguito una conoscenza di lingua inglese di livello B1 o B2.

SCUOLA DELL'INFANZIA

metodo fonetico



Attività:

prima il software o l'insegnante pronunciano la parola poi i bambini con l'ausilio del trattino, lungo o corto, sono visivamente facilitati a ricordare il suono che compone la parola:

lungo

corto -



STAR

- -

SCUOLA PRIMARIA

Metodo fonetico per l'insegnamento della lingua inglese

Con l'aiuto di oggetti i bambini sono in grado di riconoscere e imparare i 44 suoni della lingua inglese attraverso un procedimento multisensoriale. I fonemi sono insegnati non in ordine alfabetico, ma per gruppi che li aiutino a identificare e creare le parole con attività di speaking and listening, spelling e scrittura creativa.



Thursday, April 28th 2022

- the, a, two
- you, I
- action
- characteristic
- noun (person, animal, o

Attività nel laboratorio di inglese

Costruzione di frasi con l'ausilio di mattoncini colorati (attività dei 6 anni)



Fondamentale è la predisposizione di un ambiente ricco di stimoli creati dall'insegnante e non pre costituiti



Raramente sono adottati libri di testo: per ogni argomento gli insegnanti creano con gli studenti materiali, stimolando negli studenti l'attitudine a lavorare in gruppo.





Cos'ho messo in valigia e portato a casa ?

- Entusiasmo e nuove energie grazie alla bellissima esperienza condivisa con le colleghe del gruppo.
- Nuovi spunti metodologici e didattici soprattutto nell'insegnamento della lingua inglese.
- Curiosità nei confronti di una realtà scolastica diversa dalla nostra con relativa riflessione sui suoi punti di forza: uno dei quali sicuramente è che è un sistema scolastico poco stressante dal punto di vista burocratico (compilazione registri, valutazione ...), **MA ANCHE...**

...maggior consapevolezza che
nell'ambito dell'inclusione e
dell'attenzione ai tempi di
apprendimento di ogni singolo alunno
la nostra scuola è la campionessa!

