



[www.icsanthia.net](http://www.icsanthia.net)

Prot. n. 6783

Santhià, 26 ottobre 2018

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

- **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI2017-37 -Azioni per la scuola dell'infanzia “Parole...in movimento” CUP E89H18000330005**
- **Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI2017-75 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base “Let’s learn together” - competenze chiave per la scuola del primo ciclo”. CUP E89F18000070006**

### **Oggetto: elenco partecipanti alla selezione**

In data 23/10/2018 alle ore 13 si è riunita la commissione PON , composta da: D.S.Paoletta Picco, dal Direttore SGA AIMARO Giorgina, dalla prof.ssa Valeria Torelli docente referente della valutazione del GOP e la docente dott.ssa Enrica Ardisino, facilitatore., finalizzata alla valutazione delle candidature pervenute per l’incarico di ESPERTO INTERNO e TUTOR d’aula da utilizzare nei moduli previsti riguardo l’avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Di seguito è riportato l’elenco dei partecipanti alla selezione per il bando PON in oggetto.

### **ELENCO ESPERTI INTERNI**

#### **MODULO per la scuola dell’Infanzia : Let's speak in English!**

Esperto: NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

#### **MODULO per la scuola dell’Infanzia: One, two, three... you speak with me!**

Esperto: NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

#### **MODULO per la scuola dell’Infanzia : MOVE UP**

Esperto: NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

#### **MODULO per la scuola Primaria : English for all in a CLIL context**

Esperto: NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**MODULO per la scuola Primaria : English for all in a CLIL context 2**

Esperto: NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : Il blog della scuola**

Esperto Belvisotti Andrea

Esperto Freni Rossana

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : Listen and Speak**

Esperto: NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : The English theatre**

Esperto: TORELLI Valeria

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : Mettiamoci in gioco.... il problem solving**

Esperto: Rispoli Maria

Esperto Castellino Raffaella

#### **ELENCO TUTOR**

**MODULO per la scuola dell'Infanzia : Let's speak in English!**

Tutor d'aula: GAVINA Tiziana

**MODULO per la scuola dell'Infanzia: One, two, three... you speak with me!**

Tutor d'aula: Borghetti Cecilia

**MODULO per la scuola dell'Infanzia : MOVE UP**

Tutor d'aula: Di Venosa Bianca

Tutor d'aula: Rocco Patrizia

**MODULO per la scuola Primaria : English for all in a CLIL context**

Tutor d'aula: Cacciatore Sara

**MODULO per la scuola Primaria : English for all in a CLIL context 2**

Tutor d'aula: Cacciatore Sara

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : Il blog della scuola**

Tutor d'aula: Belvisotti Andrea

Tutor d'aula: Freni Rossana

Tutor d'aula: Russo Maria Carmela

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : Listen and Speak**

Tutor d'aula: Campagnone Chiara

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : The English theatre**

Tutor d'aula: Donà Beatrice

**MODULO per la scuola Secondaria di 1° gr. : Mettiamoci in gioco.... il problem solving**

Tutor d'aula: Castellina Raffaella

Vista la mancanza di candidature di Esperti Interni si provvederà all'emissione del bando per la selezione di Esperti Esterni



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REG.**

**Dott.ssa Prof.ssa Paoletta PICCO**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)