



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ S. Ignazio da Santhià “



Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc. VCIC803002 – Sito www.icsanthia.edu.it - E-mail : vcic803002@istruzione.it Pec. vcic803002@pec.istruzione.it
13048 SANTHIA' (VC)



Prot. n.1675

Santhià lì 05/02/2025

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

OGGETTO: *Avviso interno per il reclutamento esperti e tutor da impiegare nel progetto di cui all'AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.*

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2024-3

CUP: E84D24003760007

TITOLO: CITTADINI DEL FUTURO

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPNPI-2024-2

CUP: E84D24003780007

TITOLO: CITTADINI DIGITALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 0136777 del 09.10.2024 del MIM avente ad oggetto: “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”. Avviso per adesione all'iniziativa didattica.”.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo

ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento complessivo di **€ 64.305,00**;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTO il manuale operativo-luglio 2024 “Manuale Utente Scuola- Realizzazione Progetti”, che permette la designazione diretta delle figure professionali da parte degli organi collegiali

RILEVATA la necessità di addivenire alla realizzazione in tempi brevi del progetto *de quo*;

INFORMA

che **giovedì 6 marzo 2025 alle ore 17.30**, il Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, procederà alla designazione diretta delle seguenti figure professionali:

- n° 12 ESPERTI
- n° 12 TUTOR

per la realizzazione dei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo e Sintesi Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Lingua madre	Impariamo a narrare e Rappresentare le storie_2 Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini alla lettura, alla narrazione ma anche ad una realizzazione “partecipata del teatro” mediante la tecnica del kamishibai. La costruzione del Kamishibai coinvolge l’universo sensoriale, il linguaggio artistico, la creatività e la manualità, ma riguarda anche l’esercizio e l’affinamento delle competenze linguistico-espressive e della sensibilità stilistica.	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Matematica	Scacco matto Il gioco svolge un ruolo fondamentale nella crescita personale. Finalità principale del modulo è quella di concorrere alla formazione globale dell’allievo in quanto il gioco degli scacchi stimola l’avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere. L’intento è quello di creare sinergie per stimolare e potenziare lo sviluppo mentale.	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3	Impariamo a narrare e Rappresentare le storie_1	5.295,00 €

	Lingua madre	Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini alla lettura, alla narrazione ma anche ad una realizzazione “partecipata del teatro” mediante la tecnica del kamishibai. La costruzione del Kamishibai coinvolge l'universo sensoriale, il linguaggio artistico, la creatività e la manualità, ma riguarda anche l'esercizio e l'affinamento delle competenze linguistico-espressive e della sensibilità stilistica.	
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Matematica	Matematica_mente_1 Il modulo si basa principalmente su attività e giochi matematici. Esso nasce dall'esigenza di ricercare nuove strategie volte ad appassionare gli studenti allo studio di una disciplina che spesso viene presentata solo come un insieme di definizioni e di regole demotivanti. Il gioco come strumento didattico sdrammatizza una materia considerata ostica, favorendo il coinvolgimento diretto degli studenti.	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Lingua madre	Un libro per amico Un viaggio nelle tradizioni per apprendere la lingua madre: il confronto, le interviste di personaggi del territorio per raccogliere informazioni e ricostruire, attraverso vari canali, un “libro delle tradizioni e dei giochi di un tempo” con illustrazioni e ricordi del passato. Il modulo si propone, attraverso attività gioco, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme.	5.295,00 €

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's speak english_1 Il modulo presenta la lingua straniera come strumento utile a concretizzare le esperienze linguistiche che scaturiscono dall'interazione dei diversi contesti e situazioni che gli alunni vivono nella loro daily routine in maniera accattivante. Le lezioni fortemente interattive, soddisferanno l'obiettivo di potenziare in primis le conoscenze e le competenze linguistico-espressive acquisite in lingua inglese. Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale.	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Scienze	Orto didattico Coltivare a scuola è un modo per imparare a conoscere il proprio territorio, è un'attività interdisciplinare: l'orto permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali con l'educazione alimentare e il cibo.	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Lingua madre	Teatriamo Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante. Significa inoltre avere una vasta gamma di possibilità per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale. Rendere i bambini	5.295,00 €

		protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l'autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'auto apprendimento.	
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Lingua inglese per allievi della scuola primaria	Let's speak english_2 Il modulo presenta la lingua straniera come strumento utile a concretizzare le esperienze linguistiche che scaturiscono dall'interazione dei diversi contesti e situazioni che gli alunni vivono nella loro daily routine in maniera accattivante. Le lezioni fortemente interattive, soddisferanno l'obiettivo di potenziare in primis le conoscenze e le competenze linguistico-espressive acquisite in lingua inglese. Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale.	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-3 Matematica	Matematica_mente_2 Il modulo si basa principalmente su attività e giochi matematici. Esso nasce dall'esigenza di ricercare nuove strategie volte ad appassionare gli studenti allo studio di una disciplina che spesso viene presentata solo come un insieme di definizioni e di regole demotivanti. Il gioco come strumento didattico sdrammatizza una materia considerata ostica, favorendo il coinvolgimento diretto degli studenti.	5.295,00 €
A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-2 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Pensiero Computazionale e robotica educativa L'ideazione, la progettazione, la costruzione e la programmazione di un robot fanno sì che gli alunni "imparino facendo", attraverso la	5.295,00 €

		<p>metodologia del Cooperative Learning e del Peer Tutoring, la condivisione di conoscenze, idee ed esperienze, mettendosi in gioco all'interno del gruppo dei pari. L'obiettivo del modulo è principalmente quello di educare al pensiero computazionale per risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p>	
A2.B	<p>ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-2</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p>	<p>Pensiero Computazionale e robotica educativa</p> <p>L'ideazione, la progettazione, la costruzione e la programmazione di un robot fanno sì che gli alunni "imparino facendo", attraverso la metodologia del Cooperative Learning e del Peer Tutoring, la condivisione di conoscenze, idee ed esperienze, mettendosi in gioco all'interno del gruppo dei pari. L'obiettivo del modulo è principalmente quello di educare al pensiero computazionale per risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p>	5.448,00 €
TOTALE MODULI			64.305,00 €

Le figure coinvolte nel progetto, designate dal collegio dei docenti, dovranno garantire la propria disponibilità a rivestire l'incarico e svolgere le lezioni nei tempi indicati dall'istituzione scolastica in orario extrascolastico e secondo il calendario che sarà stabilito dall'amministrazione in coerenza con le finalità intrinseche del progetto stesso, volto a potenziare le competenze di base anche attraverso la promozione di una maggiore apertura della scuola sul territorio. Si raccomanda di avviare almeno il 40% delle attività entro il 30 settembre 2025 e le attività si dovranno concludere entro il 31 dicembre 2026 (salvo proroghe).

I docenti interessati a svolgere l'incarico per le figure di Esperto e Tutor, dovranno presentare:

- il modulo di presentazione della domanda di candidatura (Allegato 1),
- la scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2),
- il modello di assenza di incompatibilità (Allegato 3),
- il documento di identità
- il Curriculum Vitae debitamente datato e firmato, ove saranno evidenziati i titoli e le esperienze per la valutazione da parte del collegio.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione avverrà mediante la procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, volta all’individuazione di docenti in qualità di esperti e tutor. Tale avviso è rivolto ai docenti interni dell’istituto.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL’ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- ✓ programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- ✓ Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- ✓ Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva
- ✓ Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- ✓ Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ✓ Valutare le competenze in uscita acquisite a seguito delle attività svolte;
- ✓ Compilare e firmare il registro della attività;
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- ✓ Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e provvedere a quanto richiesto dalla piattaforma PN2127.
- ✓ Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- ✓ annotare le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario d’inizio e fine della lezione; raccogliere le firme degli esperti e la propria;
- ✓ Gestire la rilevazione presenze ai corsi sulla piattaforma prevista
- ✓ segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- ✓ curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- ✓ Redigere relazione conclusiva sulle attività di monitoraggio e provvedere a quanto richiesto dalla piattaforma PN2127.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti in servizio presso l’Istituto Comprensivo “S. Ignazio da Santhià di Santhià”.

FIGURA RICHIESTA E TITOLI DI STUDIO

1. Per l’attuazione dei moduli formativi sono richieste figure con competenze specifiche attinenti ai percorsi formativi sopra descritti (**esperti /tutor**).
2. In particolare il titolo di studio richiesto è tra quelli che danno titolo all’accesso alle classi di concorso all’insegnamento nella scuola primaria e secondaria.
3. Per i moduli **Let’s speak English_1** e **Let’s speak English_2** è richiesta la presenza di **un esperto madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**
4. Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi e applicativi (programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
5. Abilità relazionali e gestione d’aula
6. Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell’avviso e nello stesso grado di istruzione.
7. Esperienza in attività con studenti con Bisogni Educativi Speciali

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

INCARICHI E COMPENSI

Ogni ora di attività per il **personale esperto** sarà retribuita con euro **70,00 (settanta)** lordo stato omnicomprensivo per ogni modulo previsto, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Ogni ora di attività per il **personale tutor** sarà retribuita con euro **30,00 (trenta)** lordo stato omnicomprensivo per ogni modulo previsto, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e solo in seguito alla disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- a) domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (**allegato n.1**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
- b) Scheda di autovalutazione (**allegato n.2**)
- c) dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo in duplice copia:
 - una copia completa di tutti i dati del/della candidato/a da conservare agli atti della scuola;
 - una copia con i dati per i quali il/la candidato/a autorizza la scuola a pubblicare il curriculum nella sezione Amministrazione Trasparente come previsto dalla normativa vigente;
- d) dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;
- e) dichiarazione di assenza di incompatibilità;
- f) copia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

2. L'istanza, redatta secondo il modulo allegato (all. n. 1) al presente avviso, contenente la candidatura per il modulo cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, **in busta chiusa sigillata**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Santhià Piazza Giovanni XXIII n. 5, sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura **"AVVISO PER SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR PER I MODULI PREVISTI dai progetti PN2127 "CITTADINI DEL FUTURO" e "CITTADINI DIGITALI"**

3. La busta dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 20/02/2025** o trasmessa tramite pec all'indirizzo vcic803002@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

4. Si sottolinea che:

- a) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- b) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- c) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- d) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
- e) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Nella domanda il docente dovrà indicare in modo chiaro per quale/i figura/e e per quale/i modulo/i intende presentare la propria candidatura.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione scolastica potrà assegnare ai candidati ulteriori incarichi per più moduli/percorsi richiesti, fino ad un massimo di 4 (quattro) moduli.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Esperti.

Il Collegio, in quanto organo deputato alla designazione diretta delle figure indicate non potrà prendere in considerazione candidature pervenute oltre i termini o mancanti di parte della documentazione e/o delle sottoscrizioni richieste.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sulla bacheca web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziatina MANGANO**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATI:

- Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura
- Allegato n. 2: scheda di autovalutazione "ESPERTI/TUTOR"
- Allegato n. 3 Modello di assenza di incompatibilità
- Da allegare: Curriculum Vitae; Copia del documento di riconoscimento