

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



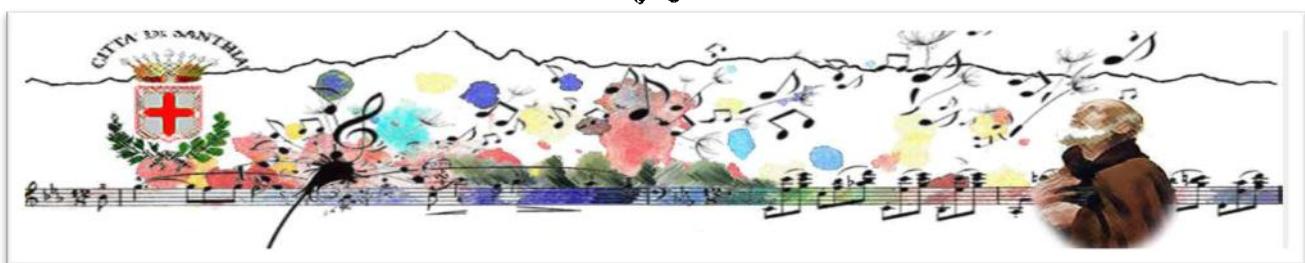
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " S. Ignazio da Santhià "



Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc.  
VCIC803002 – Sito [www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it) - E-mail : [vcic803002@istruzione.it](mailto:vcic803002@istruzione.it) Pec.  
[vcic803002@pec.istruzione.it](mailto:vcic803002@pec.istruzione.it)  
13048 SANTHIA' ( VC )



Prot. n. 11177/2023

Santhià lì 26/10/2023

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica  
(D.M. n. 170/2022)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-13387

CUP E84D22005140006

Prot. n. (vedi segnatura)

Crescentino lì, (data del protocollo)

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al D.S.G.A.  
Al sito web/Agli atti

Oggetto: Bando pubblico di selezione per figure di esperti ESTERNI DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, per i moduli previsti dal progetto del PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-13387 “A SCUOLA PER IL TUO FUTURO” PER GLI ANNI SCOLASTICI 2022-2023 E 2023-2024 – D.M. N. 170 DEL 24 GIUGNO 2022

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 5;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione

della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

**Visto** il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le II.SS. della Regione Piemonte;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Codice dell’Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;

**Visto** il D.Lgs. n. 33/2013 *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016 *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 6 novembre 2012, n. 190 e del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’art. 7 Legge 7 agosto 2015, n. 124”*;

**Visto** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

**Visto** il D.Lgs. n. 50/2016, modificato dal D.Lgs. n. 56/2017, in particolare l’art. 31;

**Visti** i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**Visto** il Decreto interministeriale 284 del 21 settembre 2021 - Istituzione unità di missione PNRR;

**Vista** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

**Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* in attuazione della linea di investimento 1.4. *“intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell’ambito della M4 – C1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**Visto** l’allegato 2 del D.M. n. 170/2022 *“criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU”*, dal quale risulta che Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento pari a euro **95.098,28** (euro novantacinquemilanovantotto/28);

**Vista** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il M.I.M. ha diramato gli *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al decreto del 24 giugno 2022, n. 170;

**Vista** la nota del M.I.M. n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante *“Istruzioni operative”* per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**Vista** la nota M.I.M. n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative al progetto in oggetto;

**VISTO** il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 24 febbraio 2023, tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 24 febbraio 2023 tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, contestualmente al progetto;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del M.I.M. al n. 51238 del 18 marzo 2023, che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il P.T.O.F. 2022/2023 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n.20 del 06/10/2022 ed approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 51 del 30/11/2022;

**VISTA** l’approvazione del P.A. E.F. 2023 del Consiglio d’Istituto con delibera n.57 del 11/01/2023;

**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio di istituto n.68 del 05/10/2017;

**VISTO** il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato sulla piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, di cui all’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del Ministero dell’Istruzione e del Merito al n. 51238 del 18 marzo 2023, dal titolo:

**A SCUOLA PER IL TUO FUTURO**  
**finanziamento pari a euro 95.098,28**  
codice M4C1I1.4-2022-981-P-13387  
CUP E84D22005140006

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio del 29 marzo 2023 prot. n. 2841;

**Considerato** l'accordo di rete denominato "RETE VERCELLI – SCUOLA FUTURA" assunto a prot. n. 1619 in data 15/02/2023 da parte della scuola capofila, I.I.S. "C. Cavour", a cui partecipano alcuni istituti della provincia di Vercelli;

**Considerate** le edizioni relative ai **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare** previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica;

**Precisato** che le attività dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare** consistono in "Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.";

**Tenuto conto**, previa la condivisione dei criteri generali interni per la mappatura delle fragilità, della necessità di individuare figure di esperti per gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "S. IGNAZIO DA SANTHIA'" sede di SANTHIA'(VC)

**Visto** l'art. 7, comma 6, lettera b), del D.Lgs. n. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l'Amministrazione "deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno,"

**Visto** l'avviso per il reclutamento di esperti interni, **prot. n. 10334 del 06/10/2023**;

**Preso atto** che non è stato possibile reclutare tra il personale interno il numero di figure professionali necessarie all'attuazione di tutti i moduli/percorsi formativi e nello specifico non è pervenuta alcuna candidatura da parte di personale interno per la figura di esperto per i moduli n.1, n.2., n.14., n.15, n.16 all'interno dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare** ;

**Rilevata** pertanto la necessità di individuare **figure esterne** all'Istituzione scolastica come previsto nel decreto di avvio, idonee e disponibili a svolgere l'attività di esperti, per la realizzazione dei moduli/percorsi formativi sopra individuati;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente bando

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE  
PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI  
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR  
“A SCUOLA PER IL TUO FUTURO”**

Rivolto a personale esterno all'Istituzione scolastica nell'ambito del progetto PNRR indicato in oggetto da individuare tra persone fisiche o giuridiche secondo i seguenti planning e in relazione ai moduli **non coperti da personale interno**:

<b>MODULO FORMATIVO N. 1 TEATRANDO-STEP_1</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (TEATRO)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

<b>MODULO FORMATIVO N. 2 TEATRANDO-STEP _2</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (TEATRO)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

<b>MODULO FORMATIVO N. 14 DANZA SPORTIVA</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (SCIENZE, MOTORIE...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

<b>MODULO FORMATIVO N. 15 ENGLISH FOR YOU-STEP _1</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo ( <b>DOCENTE MADRELINGUA INGLESE...</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

<b>MODULO FORMATIVO N. 16 ENGLISH FOR YOU-STEP _2</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo ( <b>DOCENTE MADRELINGUA INGLESE...</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

#### Art. 1 - Caratteristiche dei moduli formativi

Il progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-13387 – A scuola per il tuo futuro** prevede la realizzazione complessivamente di 16 (sedici) moduli formativi di 20 ore ciascuno, relativi a percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari **Moduli Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – Descrizione:** Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

#### ART. 2 – Destinatari

I destinatari dei moduli formativi sono alunni/e della scuola secondaria di primo grado che mostrino diverse fragilità/esigenze di carattere orientativo/motivazionali.

L'individuazione della figura prevista dal piano avverrà, nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti la realizzazione del progetto denominato **“A SCUOLA PER IL TUO FUTURO”**.

#### Art. 3 - Figura richiesta e titoli di studio

- Per l'attuazione dei moduli formativi sono richieste figure con competenze specifiche attinenti ai percorsi formativi sopra descritti (**docenti esperti**).
- Competenze pedagogico/didattiche documentate coerenti con l'oggetto del modulo
- In particolare il titolo di studio richiesto è tra quelli che danno titolo all'accesso alle classi di concorso all'insegnamento nella scuola secondaria.
- Per i moduli 15 e 16 è richiesta la presenza di **un esperto madrelingua inglese (con esperienza finalizzata al conseguimento di certificazione linguistica Oxford)**
- Si precisa inoltre che come da Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 e come da Parere del Dipartimento della Funzione Pubblica n.51/08 del 14 ottobre 2008 “*Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore*”.

#### Art. 4 – Durata del percorso

Numeri di ore da ricoprire all'interno di ogni modulo: 20 (VENTI) per singolo modulo.

#### Art. 5 - Criteri generali di partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione tutti i cittadini italiani o stranieri che godano dei diritti civili e politici e che non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti per l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti penali.
2. Tutti coloro che siano in possesso di titolo di studio strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta.
3. I dipendenti di Amministrazioni Pubbliche (in possesso dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 58 D.L. n. 29/93 e successive integrazioni).

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

#### **Art. 6 – Ordine di selezione**

1. Ai sensi dell'art. 7, co. 6, D.Lgs. n. 165/2001 si procederà all'assegnazione degli incarichi valutando il seguente ordine:
  - personale di altra amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti (regime di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL 2006/2009) con preferenza per chi appartiene a scuole della rete;
  - personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
2. Tutti i requisiti possono essere autocertificati ai sensi della normativa vigente.
3. Gli interessati dovranno produrre apposita domanda sul **modulo allegato (allegato n. 1)**.

#### **Art. 7 – Requisiti di ordine generale**

Alla procedura selettiva di cui al presente bando possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente bando secondo quanto riportato all'art. 3;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

#### **Art. 8 – Requisiti di ordine specifico**

1. I candidati dovranno:
  - a) possedere conoscenze specifiche nel settore di riferimento per la figura richiesta (in base allo specifico modulo);
  - b) essere in possesso di laurea /titolo specifico per il settore richiesto;
  - c) avere competenze didattiche specifiche relative al modulo richiesto.
2. I candidati dovranno documentare eventuali competenze che possano favorire l'inclusione degli allievi BES.
3. Tutti i requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
4. Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

5. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 9 – Termini e modalità di presentazione delle domande**

1. L'istanza di partecipazione dovrà contenere:
  - a) domanda in carta semplice; secondo il modello **allegato (allegato n.1)**, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
  - b) Scheda di autovalutazione (**allegato n.2**)
  - c) dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo in duplice copia:
    - una copia completa di tutti i dati del/della candidato/a da conservare agli atti della scuola;
    - una copia con i dati per i quali il/la candidato/a autorizza la scuola a pubblicare il curriculum nella sezione Amministrazione Trasparente come previsto dalla normativa vigente;
  - d) il piano di lavoro (**allegato n.3**) da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
  - e) dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;
  - f) dichiarazione di assenza di incompatibilità;
  - g) copia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale
2. L'istanza, redatta secondo il modulo allegato (all. n. 1) al presente bando, contenente la candidatura per il modulo cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, **in busta chiusa sigillata**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di di Santhià Piazza Giovanni XXIII n. 5., sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura "**AVVISO PER ESPERTI DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, PER I MODULI PREVISTI dal progetto PNRR “A SCUOLA PER IL TUO FUTURO”.**
3. La busta dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 09/11/2023** o trasmessa tramite pec all'indirizzo [vcic803002@pec.istruzione.it](mailto:vcic803002@pec.istruzione.it), in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.
4. Si sottolinea che:
  - a) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
  - b) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
  - c) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
  - d) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
  - e) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

#### **Art. 10 – Selezione delle candidature**

1. Gli esperti esterni saranno selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione di seguito allegata.
2. Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute dopo il termine di presentazione delle stesse per consentire l'attivazione dei moduli in tempi brevi.
3. I candidati sono tenuti a presentare, all'atto della candidatura, un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.
4. Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti, come indicati nelle tabelle indicate alla presente, coerenti con l'incarico da ricoprire.
5. Successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati e di griglie di valutazione appositamente approntate indicate alla presente.

6. Fermo restando quanto sopra e i requisiti di accesso, la Commissione procederà valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

	<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Punteggio</b>
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento <sup>(1)</sup> )	punti 3 per ciascuna laurea conseguita
B	dottorato di ricerca – PhD <sup>(1)</sup> )	punti 5
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dal bando, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	punti 3
D	corsi di specializzazione e/o di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dal bando	punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nel bando <sup>(2)</sup> )	punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dal bando, nel ruolo di professore o ricercatore	punti 30
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dal bando, in altri ruoli	punti 20
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare <sup>(3)</sup> )	punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità del bando <sup>(4)</sup> )	punti 2 ogni anno scolastico
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5

<sup>(1)</sup> punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo/percorso richiesto.

<sup>(2)</sup> punto E: comprese le competenze in ambito informatico.

<sup>(3)</sup> punto H: compresi incarichi preruolo.

<sup>(4)</sup> punto I: comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo /percorso richiesto.

7. La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso. Nel caso di parità di punteggio tra candidati esterni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
8. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
9. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula degli esperti esterni saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammisible la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

### **Art. 11 – Svolgimento dell'incarico**

Gli esperti selezionati dovranno:

- a) partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- b) partecipare agli incontri in itinere che l'Istituto riterrà necessari;
- c) produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- d) relazionare circa le proprie attività in itinere;
- e) produrre una relazione finale sull'intervento svolto e i risultati raggiunti;
- f) inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.

### **Art. 12 – Prestazioni specifiche richieste all'esperto**

Agli esperti selezionati è richiesta:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- d) ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;

- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### **Art. 13 – Attribuzione incarico**

1. L’attribuzione dell’incarico al personale in regime di collaborazione plurima avverrà tramite provvedimento ad personam (lettera di incarico) secondo la normativa vigente.
2. L’attribuzione dell’incarico al personale esterno avverrà tramite provvedimento ad personam (contratto) secondo la normativa vigente.
3. L’incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
4. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
5. L’Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando le competenze in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
6. Il periodo di svolgimento delle attività sarà espletato ad insindacabile giudizio dell’Istituzione scolastica.
7. La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione (lettera di incarico/contratto), in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione del Progetto del PNRR.

#### **Art. 14 – Compenso**

1. Ogni ora di attività per il personale docente esperto sarà retribuita con **euro 79,00 (settantanove)** lordo stato omnicomprensivo.
2. L’attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.
3. I compensi saranno corrisposti, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e solo in seguito alla disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
4. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
5. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
6. L’esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
7. I compensi versati al docente, in regime di collaborazione plurima, saranno comunicati alla scuola ove egli presta servizio e all’Anagrafe delle prestazioni.

#### **Art. 15 – Pubblicizzazione**

1. Il presente bando è pubblicato, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell’art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito [www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it).
2. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali reperibili al seguente link <https://pnrr.istruzione.it>.

#### **Art. 16 – Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziatina Mangano
2. Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall’Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell’attività istituzionale.
3. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

4. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.
5. Tutte le informazioni relative alla partecipazione dell'Istituto ai progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Next Generation EU (NGEU) sono accessibili in apposita sezione dedicata del sito istituzionale [www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it).



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Nunziatina MANGANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

**ALLEGATI:**

- Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura
- Allegato n. 2: scheda di autovalutazione “ESPERTI ESTERNI”
- Allegato n.3 : Fac simile Piano di lavoro
- Modello di assenza di incompatibilità

**Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura**

Al Dirigente Scolastico I.C. \_\_\_\_\_  
corso/via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
c.a.p. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (VC)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**PRESENTA**

la propria candidatura in qualità di

- Docente in collaborazione plurima (docente presso altra scuola)  
 Esperto esterno

per partecipare al bando per la selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti interni per il progetto PNRR “\_\_\_\_\_”- **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Tipologia di incarico richiesto: **Esperto esterno**

- modulo formativo n. 1 **TEATRANDO-STEP\_1**  
 modulo formativo n. 2 **TEATRANDO-STEP\_2**  
 modulo formativo n. 14 **DANZA SPORTIVA**  
 modulo formativo n. 15 **ENGLISH FOR YOU-STEP \_1**  
 modulo formativo n. 16 **ENGLISH FOR YOU-STEP \_2**

Titolo Modulo/Percorso formativo: \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome Nome \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_\_

C. F. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell’Unione europea
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di \_\_\_\_\_
- di essere in regime di godimento dei diritti politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**: \_\_\_\_\_
- di non essere stato escluso dall’elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento

- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013
- di essere dipendente presso la seguente P.A.: \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art. 7 e art. 8 dell'avviso
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n. 3

**DICHIARA**

di aver preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Recapiti: Via \_\_\_\_\_ Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.**

**Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

*Allega alla presente:*

- *scheda di autovalutazione (allegato n. 2)*
- *Piano di lavoro (allegato n. 3)*
- *Allegato n.4 Modello di assenza di incompatibilità*
- *curriculum vitae in formato europeo in duplice copia (come specificato nell'avviso)*
- *copia carta di identità in corso di validità e codice fiscale*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE “ESPERTI ESTERNI” – ALLEGATO N.2**

Progetto PNRR “**A SCUOLA PER IL TUO FUTURO**”- **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**  
**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Candidato/a: \_\_\_\_\_

**Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza**

<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Criteri</b>	<b>Titoli dichiarati dal candidato, riferiti al percorso formativo/ edizione : n. <input type="checkbox"/> 1 n. <input type="checkbox"/> 2 n. <input type="checkbox"/> 14 n. <input type="checkbox"/> 15 n. <input type="checkbox"/> 16</b>	<b>Punteggio autovalutato</b>	<b>Riservato valut.</b>
A laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento <sup>(1)</sup>	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B dottorato di ricerca – PhD <sup>(1)</sup>	<i>punti 5</i>			
C master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D corsi di specializzazione/ perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>			
E altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell’Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			
H attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare <sup>(2)</sup>	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			

I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso <sup>(3)</sup>	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>		
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>				

<sup>(1)</sup> punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo/percorso richiesto.

<sup>(2)</sup> punto H: compresi incarichi preruolo.

<sup>(3)</sup> punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo/percorso richiesto.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo/percorso richiesto.

Annotazioni: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritt..... ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Luogo e data\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**PIANO DI LAVORO - Allegato 3 (fac simile da completare)**

**Al Dirigente Scolastico  
I.C."S. Ignazio da Santhià" Santhià**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'avviso relativo al progetto PNRR “**A SCUOLA PER IL TUO FUTURO**”- **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, posto che il piano di lavoro fa parte integrante delle voci sottoposte a valutazione, di seguito redige il sotto indicato Piano di Lavoro.

<b>Attività/Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Prodotto finale</b>	<b>Ore</b>

Lì \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Al dirigente scolastico  
dell'I.C. "S. IGNAZIO SANTHIA"  
Santhià (VC)**

**Oggetto: dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità**

Visto il Progetto del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 - D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento **1.4 - INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”**

In riferimento all'avviso per la **selezione per figure di esperti esterni di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per i moduli previsti dal progetto del PNRR M4C1I.4-2022-981-P-13387**– Titolo “**A SCUOLA PER IL TUO FUTURO**” (avviso prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_) con codice CUP **E84D22005140006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_  
Docente a tempo indeterminato/ determinato fino al \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
- b) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
\_\_\_\_\_;
- c) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- d) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- h) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. n. 39/2013 "Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblici"

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma