

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



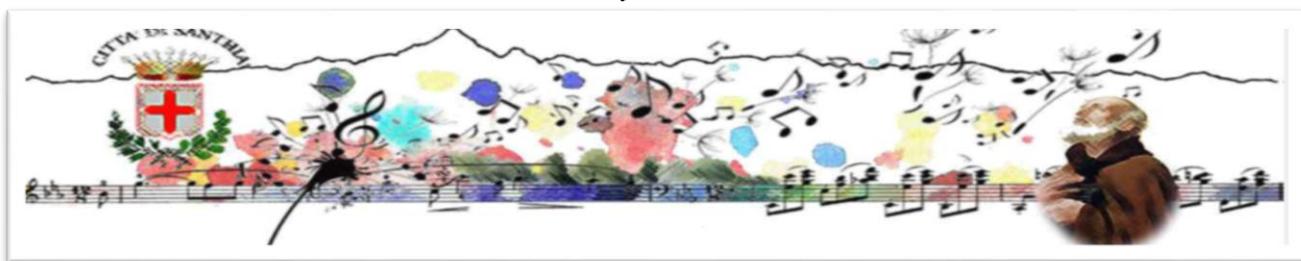
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ S. Ignazio da Santhià ”



Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc.
VCIC803002 – Sito www.icsanthia.edu.it - E-mail : vcic803002@istruzione.it Pec.
vcic803002@pec.istruzione.it
13048 SANTHIA' (VC)



Prot. n. 10338

Santhià lì 06/10/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università,
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-13387

CUP E84D22005140006

All’Albo online
All’Amministrazione Trasparente
Al sito web/Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI TUTOR D'AULA PER
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER I MODULI PREVISTI
DAL PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-13387 “A SCUOLA PER IL TUO FUTURO” PER
GLI ANNI SCOLASTICI 2022-2023 E 2023-2024 – D.M. N. 170 DEL 24 GIUGNO 2022.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le II.SS. della Regione Piemonte;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 7, comma 6, lettera b), del D.Lgs. n. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l’Amministrazione “deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;”

VISTO il Codice dell’Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013 “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016 “*Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 6 novembre 2012, n. 190 e del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’art. 7 Legge 7 agosto 2015, n. 124*”;

VISTO il D.I. n 129/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ”;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016, modificato dal D.Lgs. n. 56/2017, in particolare l’art. 31;

VISTI i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto interministeriale 284 del 21 settembre 2021 - Istituzione unità di missione PNRR;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “*definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” in attuazione della linea di investimento 1.4. “*intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della M4 – C1 – del *Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO l’allegato 2 del D.M. n. 170/2022 “*criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU*”, dal quale risulta che Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento pari a euro **95.098,28** (euro novantacinquemilanovantotto/28);

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il M.I.M. ha diramato gli “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” in relazione alle azioni di cui al decreto del 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la nota del M.I.M. n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “*Istruzioni operative*” per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la nota M.I.M. n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative al progetto in oggetto;

VISTO il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 24 febbraio 2023, tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 24 febbraio 2023 tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, contestualmente al progetto;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del M.I.M. al n. 51238 del 18 marzo 2023, che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2023 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n.20 del 06/10/2022 ed approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 51 del 30/11/2022;

VISTA l’approvazione del P.A. E.F. 2023 del Consiglio d’Istituto con delibera n.57 del 11/01/2023;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio di istituto n.68 del 05/10/2017;

VISTO il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato sulla piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, di cui all’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del Ministero dell’Istruzione e del Merito al n. 51238 del 18 marzo 2023, dal titolo:

A SCUOLA PER IL TUO FUTURO
finanziamento pari a euro **95.098,28**
codice M4C1I1.4-2022-981-P-13387
CUP E84D22005140006

Visto il decreto di assunzione in bilancio del 29 marzo 2023 prot. n. 2841;

Considerato l'accordo di rete denominato "RETE VERCELLI – SCUOLA FUTURA" assunto a prot. n. 1619 in data 15/02/2023 da parte della scuola capofila, I.I.S. "C. Cavour", a cui partecipano alcuni istituti della provincia di Vercelli;

Considerate le edizioni relative ai Percorsi **formativi e laboratoriali co-curriculari** previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica;

Precisato che le attività di Percorsi **formativi e laboratoriali co-curriculari** in "Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico";

Tenuto conto, previa la condivisione dei criteri generali interni per la mappatura delle fragilità, della necessità di individuare figure di esperti per gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "S. IGNATIO DA SANTHIA'" sede di SANTHA'(VC)

Rilevata la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di esperti, per la realizzazione dei successivi progetti formativi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE
PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR
“ A SCUOLA PER IL TUO FUTURO”**

secondo i seguenti planning:

MODULO FORMATIVO N. 1 TEATRANDO-STEP_1	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (TEATRO) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 2 TEATRANDO-STEP_2	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (TEATRO) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 3 SCACCO MATTO	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (SCACCHI A SCUOLA) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe

Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 4 MUSICA CORALE/STRUMENTALE

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (MUSICA/CORO) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 5 SCRITTURA CREATIVA- STEP_1

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (SCRITTURA/LETTERATURA,ECC.) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 6 SCRITTURA CREATIVA-STEP_2

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (SCRITTURA/LETTERATURA,ECC.) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 7 COMPETENZE DIGITALI-STEP 1

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGIA,ECC.) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 8 COMPETENZE DIGITALI-STEP 2

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGIA, ECC.) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 9 FOTOGRAFANDO PER LA CITTA'

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (FOTOGRAFIA) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 10 ARTISTICAMENTE...-STEP_1

Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (ARTE,
------------------	---

	PITTURA...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 11 ARTISTICAMENTE...STEP_2	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (ARTE, PITTURA...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 12 HABLO ESPANOL	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (LINGUA STRANIERA...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 13 COMPOSTIAMOCI BENE!	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (SCIENZE, EDUCAZIONE AMBIENTALE...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 14 DANZA SPORTIVA	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (SCIENZE MOTORIE...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 15 ENGLISH FOR YOU-STEP _1	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (INGLESE, LINGUA STRANIERA...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 16 ENGLISH FOR YOU-STEP _2	
Figura richiesta	Tutor d'aula per percorsi formativi e laboratoriali relativi allo specifico Modulo (INGLESE, LINGUA STRANIERA...) o comunque attinenti la gestione del gruppo-classe
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria frequentanti o a rischio dispersione
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 34,00/ora omnicomprensivo lordo stato

ART. 1 - CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-13387 – A scuola per il tuo futuro** prevede la realizzazione di 16 (sedici) moduli formativi di 20 ore ciascuno, relativi a percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Moduli Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – Descrizione: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

ART. 2 – DESTINATARI

I destinatari dei moduli formativi sono alunni/e della scuola secondaria di primo grado che mostrino diverse fragilità/ esigenze di carattere orientativo/motivazionali.

ART. 3 - FIGURA RICHIESTA E TITOLI DI STUDIO

1. Per l'attuazione dei moduli formativi sono richieste figure con competenze specifiche attinenti ai percorsi formativi sopra descritti (**docenti tutor**).
2. In particolare il titolo di studio richiesto è tra quelli che danno titolo all'accesso alle classi di concorso all'insegnamento nella scuola secondaria.

ART. 4 – DURATA DEL PERCORSO

Numero di ore da ricoprire all'interno di ogni modulo: 20 (VENTI) per singolo modulo.

ART. 5 - CRITERI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

1. Possono partecipare alla selezione tutti i cittadini italiani o stranieri che godano dei diritti civili e politici e che non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti per l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti penali.
2. Tutti coloro che siano in possesso di titolo di studio strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta.

Art. 6 – Ordine di selezione

1. Ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001 si procederà all'assegnazione degli incarichi prioritariamente al personale interno all'Istituto Comprensivo "S. Ignazio da Santhià" in possesso dei requisiti richiesti.
2. Tutti i requisiti possono essere autocertificati ai sensi della normativa vigente.
3. Gli interessati dovranno produrre apposita domanda sul **modulo allegato (allegato n. 1)**.
4. Qualora non pervenissero domande entro i termini stabiliti dal presente avviso, o un numero di domande insufficienti rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica, si procederà ad emanare apposito bando per il reclutamento di esperti esterni secondo il seguente ordine:
 - a) personale di altra amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti (regime di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL 2006/2009);
 - b) personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

ART. 7 – REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso secondo quanto riportato all'art. 3;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

ART. 8 – REQUISITI DI ORDINE SPECIFICO

1. I candidati dovranno:
 - a) possedere conoscenze specifiche nel settore di riferimento per la figura richiesta (in base allo specifico modulo);
 - b) essere in possesso di laurea /titolo specifico per il settore richiesto;
 - c) avere competenze didattiche specifiche relative al modulo richiesto.
2. Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli relativi al percorso formativo;
 - b) eventuali ulteriori competenze anche finalizzate a garantire che l’attività proposta possa favorire l’inclusione per gli allievi BES.
3. Tutti i requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
4. Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.
5. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 9 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. L’istanza di partecipazione dovrà contenere:
 - a) domanda in carta semplice; secondo il modello **allegato (allegato n.1)**, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo del numero telefonico e dell’indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
 - b) Scheda di autovalutazione (**allegato n.2**)
 - c) dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo in duplice copia:
 - una copia completa di tutti i dati del/della candidato/a da conservare agli atti della scuola;
 - una copia con i dati per i quali il/la candidato/a autorizza la scuola a pubblicare il curriculum nella sezione Amministrazione Trasparente come previsto dalla normativa vigente;
 - d) il piano di lavoro (**allegato n.3**) da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell’intero processo formativo;
 - e) dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall’Istituzione scolastica;
 - f) dichiarazione di assenza di incompatibilità;
 - g) copia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
2. L’istanza, redatta secondo il modulo allegato (all. n. 1) al presente avviso, contenente la candidatura per il modulo cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant’altro indicato precedentemente, **in busta chiusa sigillata**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. Dirigente Scolastico dell’I.C. di Santhià Piazza Giovanni XXIII n. 5, sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura **”AVVISO PER FIGURE DI TUTOR D’AULA PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER I MODULI PREVISTI dal progetto PNRR “A SCUOLA PER IL TUO FUTURO”**.
3. La busta dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all’Ufficio di Segreteria dell’Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 13/10/2023** o trasmessa tramite pec all’indirizzo ycic803002@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.
4. Si sottolinea che:
 1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
 2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
 3. L’Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
 4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
 5. L’Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda.

ART. 10 – SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli esperti saranno selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione di seguito allegata.
2. Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute dopo il termine di presentazione delle stesse per consentire l'attivazione dei moduli in tempi brevi.
3. I candidati sono tenuti a presentare, all'atto della candidatura, un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.
4. Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle indicate alla presente, coerenti con l'incarico da ricoprire.
5. Successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati e di griglie di valutazione appositamente approntate indicate alla presente.
6. Fermo restando quanto sopra e i requisiti di accesso, la Commissione valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso ⁽²⁾	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽⁴⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo/percorso richiesto.

⁽²⁾ punto E: comprese le competenze in ambito informatico.

⁽³⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽⁴⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo/percorso richiesto.

7. La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
8. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
9. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula degli esperti interni saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 7 (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.
10. L'Istituzione scolastica potrà assegnare ai candidati ulteriori incarichi per più moduli/percorsi richiesti, rispettando l'ordine di graduatoria fino ad un massimo di 6 (sei) moduli.

11. In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Tutor.

ART. 11 – SVOLGIMENTO DELL’INCARICO

I Tutor selezionati dovranno:

- a) partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- b) partecipare agli incontri in itinere che l’Istituto riterrà necessari;
- c) produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- d) relazionare circa le proprie attività in itinere;
- e) produrre una relazione finale sull’intervento svolto e i risultati raggiunti;
- f) inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.

ART. 12 – PRESTAZIONI SPECIFICHE RICHIESTE

Ai **tutor** selezionati è richiesta:

- a) la piena aderenza dell’intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica e, per il personale scolastico, lo svolgimento del percorso in orario NON di servizio;
- c) la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- d) ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 13 – ATTRIBUZIONE INCARICO

1. L’attribuzione dell’incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam (lettera di incarico) secondo la normativa vigente.
2. L’incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
4. L’Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando le competenze in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. Il periodo di svolgimento delle attività sarà espletato ad insindacabile giudizio dell’Istituzione scolastica.
6. La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione (lettera di incarico), in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione del progetto del PNRR.

ART. 14 – COMPENSO

1. Ogni ora di attività per il personale docente esperto sarà retribuita con euro 34,00 (trentaquattro) lordo stato omnicomprensivo.
2. L’attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.
3. I compensi saranno corrisposti, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e solo in seguito alla disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
4. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
5. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 15 – PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente avviso è pubblicato, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell’art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito www.icsanthia.edu.it.

2. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali reperibili al seguente link <https://pnrr.istruzione.it>.

ART. 16 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa NUNZIATINA MANGANO.
2. Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale.
3. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
4. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.
5. Tutte le informazioni relative alla partecipazione dell'Istituto ai progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Next Generation EU (NGEU) sono accessibili in apposita sezione dedicata del sito istituzionale www.icsanthia.edu.it.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziatina MANGANO**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATI:

- Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura
- Allegato n. 2: scheda di autovalutazione “TUTOR”
- Allegato n.3 : Fac simile Piano di lavoro
- Modello di assenza di incompatibilità

