

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

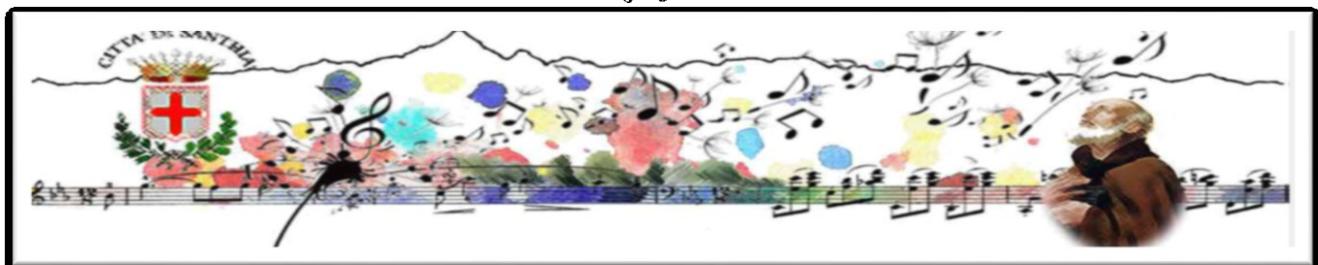


Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ S. Ignazio da Santhià ”



Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc.
VCIC803002 – Sito www.icsanthia.edu.it - E-mail : vcic803002@istruzione.it Pec.
vcic803002@pec.istruzione.it
13048 SANTHIA' (VC)



Prot. n.3229

Santhià lì 05/04/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi-**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31675

TITOLO PROGETTO: “MISSIONE STEAM!”

C.U.P.: E84D23004010006

All’Albo online
All’Amministrazione Trasparente
Al sito web/Agli atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI PER I MODULI PREVISTI DAL PROGETTO PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-31675 “MISSIONE STEAM!” PER GLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025 – D.M. N. 65 DEL 12 APRILE 2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le II.SS. della Regione Piemonte;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 7, comma 6, lettera b), del D.Lgs. n. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l’Amministrazione *“deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;”*

VISTO il Codice dell’Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013 *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016 *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 24 2012, n. 190 e del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’art. 7 Legge 7 agosto 2015, n. 124”*;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art. 1, c. 7, lettera a);

VISTO il D.I. n 129/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ”;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»

VISTI i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento dell’UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto interministeriale 284 del 21 settembre 2021 - Istituzione unità di missione PNRR;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”.

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”.

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO l’allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, dal quale risulta che Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento pari a euro **71.013,41** (euro settantunomilatredici/41);

CONSIDERATO che con il suddetto decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l’orientamento*, adottate con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

Visto il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

Viste le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 20 dicembre 2023, tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 20 dicembre 2023 tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, contestualmente al progetto;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del M.I.M. al n. 0001736 del 6 gennaio 2024, che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO il P.T.O.F. 2023/2024 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 27 del 05/10/2023 ed approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 99 del 28/11/2023;

VISTA l’approvazione del P.A. E.F. 2024 del Consiglio d’Istituto con delibera n.104 del 11/01/2024;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio di istituto n.68 del 05/10/2017;

VISTO il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato sulla piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, di cui all’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del Ministero dell’Istruzione e del Merito al n. 0001736 del 6 gennaio 2024, dal titolo:

MISSIONE STEAM!

Finanziamento pari a euro 71.013,41
codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31675
C.U.P.: E84D23004010006

Visto il decreto di assunzione in bilancio del 19/02/2024 prot. n.1406;

Considerate le edizioni relative ai Percorsi **di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica per la Linea di intervento A;

Precisato che le attività di Percorsi **di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** prevedono “*Lo svolgimento di percorsi sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze”*;

Considerate le edizioni relative ai Percorsi **di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica per la Linea di intervento A;

Precisato che le attività di Percorsi **di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** prevedono “*percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità*”;

Considerate le edizioni relative ai Percorsi **formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica per la Linea di intervento B;

Precisato che le attività di Percorsi **formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado prevedono “*la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL*”;

Tenuto conto, previa la condivisione dei criteri generali interni per la mappatura dei fabbisogni, della necessità di individuare figure di esperti per gli studenti e i docenti appartenenti all’Istituto comprensivo “S. IGNAZIO DA SANTHIA” sede di SANTHA’(VC)

Rilevata la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l’attività di esperti, per la realizzazione dei successivi progetti formativi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE
PER I MODULI
NELL’AMBITO DEL PROGETTO PNRR
“MISSIONE STEAM !”**

secondo i seguenti planning:

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

MODULO FORMATIVO N. 1 ROBOTICA@MENTE 1	
Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ROBOTICA EDUCATIVA): primi passi con il coding unplugged e la robotica educativa per lo sviluppo del pensiero computazionale in età pre-scolare.
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola dell’ Infanzia (PLESSO SANTHIA’)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, come potenziamento dell’attività curriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 2 ROBOTICA@MENTE 2

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ROBOTICA EDUCATIVA): primi passi con il coding unplugged e la robotica educativa per lo sviluppo del pensiero computazionale in età pre-scolare.
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

	Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola dell' Infanzia (PLESSO SANTHIA')
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, come potenziamento dell'attività curriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 3 ROBOTICA@MENTE 3	
Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ROBOTICA EDUCATIVA): primi passi con il coding unplugged e la robotica educativa per lo sviluppo del pensiero computazionale in età pre-scolare.
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola dell' Infanzia (PLESSO CARISIO)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, come potenziamento dell'attività curriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 4 SCIENTIFICA@MENTE_PRIMARIA 1	
Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ESPERIENZE PRATICHE DI OSSERVAZIONE, INTRODUZIONE AI FENOMENI CHIMICI/FISICI, UTILIZZO DI KIT DI ELETTRONICA EDUCATIVA...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO CARISIO)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 5 SCIENTIFICA@MENTE_PRIMARIA 2

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ESPERIENZE PRATICHE DI OSSERVAZIONE, INTRODUZIONE AI FENOMENI CHIMICI/FISICI, UTILIZZO DI KIT DI ELETTRONICA EDUCATIVA...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO COLLODI)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 6 STEAM@_PRIMARIA

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (DISCIPLINE STEAM: esperienze STEM reali e virtuali attraverso giochi e narrazioni digitali).
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO PELLICO)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, come potenziamento dell'attività curriculare e/o extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 7 DIGITAL@MENTE_SECONDARIA

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGIA...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro

	competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria (PLESSO SECONDARIA SANTHIA')
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 8 SCIENTIFICA@MENTE_ SECONDARIA

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ESPERIENZE PRATICHE DI OSSERVAZIONE, INTRODUZIONE AI FENOMENI CHIMICI/FISICI, UTILIZZO DI KIT DI ELETTRONICA EDUCATIVA...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria (PLESSO SECONDARIA SANTHIA')
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 9 INGEGNERISTICA@MENTE_ SECONDARIA

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (ROBOTICA, MODELLAZIONE 3D, INTERNET OF THINGS, IA, DIDATTICA IMMERSIVA E PROGRAMMAZIONE A BLOCCHI...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria (PLESSO SECONDARIA SANTHIA')
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 10 FISICA@MENTE_SECONDARIA

Figura richiesta	Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi allo specifico Modulo (FISICA, UTILIZZO KIT STEM per risolvere problemi reali, studiando in maniera efficace rapporti di causa-effetti e verificando concetti “astratti che spesso risultano ostici”,...)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria (PLESSO SECONDARIA SANTHIA’)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

MODULO FORMATIVO N. 11 LINGUISTICA@MENTE 1

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi <i>finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</i>
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO CARISIO)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurriculare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 12 LINGUISTICA@MENTE 2

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi <i>finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo</i>

	<i>svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</i>
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO COLLODI)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 13 LINGUISTICA@MENTE 3

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	<i>Attività riferita a percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</i>
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO COLLODI)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 14 LINGUISTICA@MENTE 4

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	<i>Attività riferita a percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</i>

Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO PELLICO)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, come potenziamento dell'attività curricolare e/o extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 15 LINGUISTICA@MENTE 5

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi <i>finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</i>
Destinatari del progetto	Studenti della scuola primaria (PLESSO PELLICO)
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, come potenziamento dell'attività curricolare e/o extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 16 LINGUISTICA@MENTE 6

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi <i>finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</i>
Destinatari del progetto	Studenti della scuola secondaria (PLESSO SECONDARIA SANTHIA')
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento del curricolo.
Numero destinatari	Minimo n. 12 (dodici)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, in orario extracurricolare.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

LINEA DI INTERVENTO B

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

MODULO FORMATIVO N. 17 CORSO DOCENTI B1	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi <i>finalizzati ad acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera (Inglese) e al conseguimento della certificazione linguistica di libello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 di almeno 5 docenti.</i>
Destinatari del progetto	docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondarie di primo grado.
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento delle metodologie e pratiche di insegnamento
Numero destinatari	Minimo n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 36 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, al di fuori dell'orario di servizio.
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 18 CORSO DOCENTI B 2	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi <i>finalizzati ad acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera (Inglese) e al conseguimento della certificazione linguistica di libello B2 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 di almeno 5 docenti.</i>
Destinatari del progetto	docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondarie di primo grado.
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento delle metodologie e pratiche di insegnamento
Numero destinatari	Minimo n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 36 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, al di fuori dell'orario di servizio
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

MODULO FORMATIVO N. 19 CORSO DOCENTI METODOLOGIA CLIL	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti relativi allo specifico Modulo (DOCENTE MADRELINGUA INGLESE o in possesso di certificazione C1 e di competenze documentate sulla metodologia CLIL)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi di <i>metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. I corsi sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.</i>
Destinatari del progetto	docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondarie di primo grado.
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi in chiave creativa per il rafforzamento delle metodologie e pratiche di insegnamento
Numero destinatari	Minimo n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 36 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a maggio 2025, al di fuori dell'orario di servizio
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

ART. 1 - CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31675 – “Missione STEAM!” prevede la realizzazione di 19 (diciannove) moduli formativi, di cui 16 rivolti agli studenti della durata di 20 ore ciascuno e 3 rivolti ai docenti della durata di 36 ore ciascuno.

Moduli dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (n.1, n.2, n.3, n.4, n.5, n.6, n.7, n.8, n.9, n.10)– **Descrizione:** Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Moduli dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n.11, n.12, n.13, n.14, n.15, n.16)– **Descrizione:** Attività riferita a percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Moduli dei Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (n.17, n.18, n.19)– **Descrizione:** prevedono “la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: **Tipologia A:** corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. **Tipologia B:** corsi annuali di metodologia, articolati in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL”. Ciascun percorso viene erogato da almeno un docente esperto con specifiche competenze.

ART. 2 – DESTINATARI

1. I destinatari dei moduli formativi della Linea di Intervento A sono alunni/e della scuola dell’infanzia/primaria e secondaria di primo grado.
2. I destinatari dei moduli formativi della Linea di Intervento B sono docenti della scuola dell’infanzia/primaria e secondaria di primo grado di discipline non linguistiche.

ART. 3 - FIGURA RICHIESTA E TITOLI DI STUDIO

1. Per l’attuazione dei moduli formativi sono richieste figure con competenze specifiche attinenti ai percorsi formativi sopra descritti (**docenti esperti**).
2. In particolare il titolo di studio richiesto è tra quelli che danno titolo all’accesso alle classi di concorso all’insegnamento nella scuola secondaria o nella scuola dell’infanzia /primaria per i moduli rivolti agli alunni appartenenti a tali ordini di scuola e in possesso di specifiche competenze relative ai moduli erogati.
3. Per i moduli 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 è richiesta la presenza di **un esperto madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**
4. Per il modulo 19 è inoltre richiesta la presenza di **un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL**

ART. 4 – DURATA DEL PERCORSO

Numero di ore da ricoprire all’interno di ogni modulo: 20 (VENTI) per singolo modulo LINEA INTERVENTO A; 36 (TRENTASEI) per singolo modulo LINEA INTERVENTO B;

ART. 5 - CRITERI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

1. Possono partecipare alla selezione tutti i cittadini italiani o stranieri che godano dei diritti civili e politici e che non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti per l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti penali.
2. Tutti coloro che siano in possesso di titolo di studio strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta.

ART. 6 – ORDINE DI SELEZIONE

1. Ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001 si procederà all'assegnazione degli incarichi prioritariamente al personale interno all'Istituto Comprensivo "S. Ignazio da Santhià" in possesso dei requisiti richiesti.
2. Tutti i requisiti possono essere autocertificati ai sensi della normativa vigente.
3. Gli interessati dovranno produrre apposita domanda sul **modulo allegato (allegato n. 1)**.
4. Qualora non pervenissero domande entro i termini stabiliti dal presente avviso, o un numero di domande insufficienti rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica, si procederà ad emanare apposito bando per il reclutamento di esperti esterni secondo il seguente ordine:
 - a) personale di altra amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti (regime di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL 2006/2009);
 - b) personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

ART. 7 – REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- a) titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso secondo quanto riportato all'art. 3;
- b) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- c) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

ART. 8 – REQUISITI DI ORDINE SPECIFICO

1. I candidati dovranno:
 - a) possedere conoscenze specifiche nel settore di riferimento per la figura richiesta (in base allo specifico modulo);
 - b) essere in possesso di laurea /titolo specifico per il settore richiesto;
 - c) avere competenze didattiche specifiche relative al modulo richiesto.
2. I candidati dovranno documentare eventuali competenze che possano favorire l'inclusione degli allievi BES.
3. Tutti i requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
4. Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.
5. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 9 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. L'istanza di partecipazione dovrà contenere:
 - a) domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (**allegato n.1**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
 - b) Scheda di autovalutazione (**allegato n.2**)
 - c) dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo in **duplice copia**:
 - una copia completa di tutti i dati del/della candidato/a da conservare agli atti della scuola;
 - una copia con i dati per i quali il/la candidato/a autorizza la scuola a pubblicare il curriculum nella sezione Amministrazione Trasparente come previsto dalla normativa vigente;
 - d) il piano di lavoro (**allegato n.3**) da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
 - e) dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;
 - f) dichiarazione di assenza di incompatibilità;
 - g) copia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

2. L'istanza, redatta secondo il modulo allegato (all. n. 1) al presente avviso, contenente la candidatura per il modulo cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, **in busta chiusa sigillata**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di di Santhià Piazza Giovanni XXIII n. 5, sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura **"AVVISO PER I MODULI PREVISTI dal progetto PNRR "MISSIONE STEAM!"**
3. La busta dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 12/04/2024** o trasmessa tramite pec all'indirizzo vcic803002@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.
4. Si sottolinea che:
 1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
 2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
 3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
 4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
 5. L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

ART. 10 – SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli esperti saranno selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione di seguito allegata.
2. Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute dopo il termine di presentazione delle stesse per consentire l'attivazione dei moduli in tempi brevi.
3. I candidati sono tenuti a presentare, all'atto della candidatura, un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.
4. Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti, come indicati nelle tabelle indicate alla presente, coerenti con l'incarico da ricoprire.
5. Successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati e di griglie di valutazione appositamente approntate indicate alla presente.
6. Fermo restando quanto sopra e i requisiti di accesso, la Commissione valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso ⁽²⁾	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽⁴⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

- ⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo/percorso richiesto.
- ⁽²⁾ punto E: comprese le competenze in ambito informatico.
- ⁽³⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.
- ⁽⁴⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo/percorso richiesto.

7. La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
8. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
9. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula degli esperti interni saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 7 (sette), termine entro il quale sarà ammessa la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.
10. L'Istituzione scolastica potrà assegnare ai candidati ulteriori incarichi per più moduli/percorsi richiesti, rispettando l'ordine di graduatoria fino ad un massimo di 6 (sei) moduli.
11. In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Esperti.

ART. 11 – SVOLGIMENTO DELL’INCARICO

Gli esperti selezionati dovranno:

- a) partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- b) partecipare agli incontri in itinere che l’Istituto riterrà necessari;
- c) produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- d) relazionare circa le proprie attività in itinere;
- e) produrre una relazione finale sull’intervento svolto e i risultati raggiunti;
- f) inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.

ART. 12 – PRESTAZIONI SPECIFICHE RICHIESTE ALL’ESPERTO

Agli esperti selezionati è richiesta:

- a) la piena aderenza dell’intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica e, per il personale scolastico, lo svolgimento del percorso in orario NON di servizio;
- c) progettazione ed erogazione di interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- d) costruzione di interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- e) collaborazione con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.
- f) ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- g) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 13 – ATTRIBUZIONE INCARICO

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam (lettera di incarico) secondo la normativa vigente.
2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
4. L'Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando le competenze in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. Il periodo di svolgimento delle attività sarà espletato ad insindacabile giudizio dell'Istituzione scolastica.
6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione (lettera di incarico), in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione del progetto del PNRR.

ART. 14 – COMPENSO

1. Ogni ora di attività per il personale docente esperto sarà retribuita con euro **79,00 (settantanove)** lordo stato omnicomprensivo per i moduli previsti dalla **LINEA DI INTERVENTO A**, con euro **122,00 (centoventidue)** lordo stato omnicomprensivo per i moduli previsti dalla **LINEA DI INTERVENTO B**, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.
3. I compensi saranno corrisposti, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e solo in seguito alla disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
4. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
5. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 15 – PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente avviso è pubblicato, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell'art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito www.icsanthia.edu.it.
2. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali reperibili al seguente link <https://pnrr.istruzione.it>.

ART. 16 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 17 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziatina MANGANO.
2. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
3. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo S. Ignazio da Santhià, con sede in Santhià, presso Piazza Giovanni XXIII, n.5 , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vcic803002@pec.istruzione.it. Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

4. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto comprensivo S. Ignazio da Santhià è stato individuato, con prot. N. 1425 del 17/02/2023, e risulta essere la Ditta FASERED S.a.s. di FALCHERO DEBORAH & C. - P.IVA 12362890016 che individua nella figura del Sig. Mauro Falchero il Responsabile della Protezione Dati , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@fasered.it
5. Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
6. I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
7. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
8. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
9. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
10. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
11. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
12. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
13. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
14. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.
15. Tutte le informazioni relative alla partecipazione dell'Istituto ai progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Next Generation EU (NGEU) sono accessibili in apposita sezione dedicata del sito istituzionale www.icsanthia.edu.it.

ART. 18 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 19– NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziatina MANGANO**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATI:

- Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura
- Allegato n. 2: scheda di autovalutazione “ESPERTI”
- Allegato n.3 : Fac simile Piano di lavoro
- Allegato n.4: Modello di assenza di incompatibilità