

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



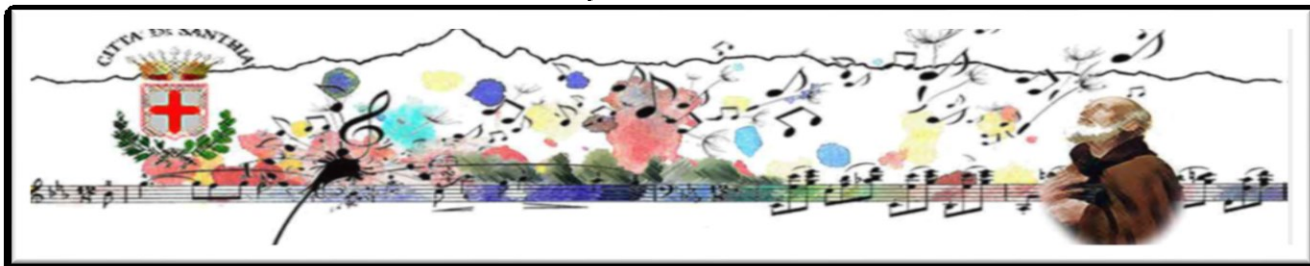
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " S. Ignazio da Santhia "**

Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc.  
VCIC803002 – Sito [www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it) - E-mail : [vcic803002@istruzione.it](mailto:vcic803002@istruzione.it) Pec.  
[vcic803002@pec.istruzione.it](mailto:vcic803002@pec.istruzione.it)  
13048 SANTHIA' ( VC)



Prot. n. 4846

Santhia li 15/05/2024

## **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34267

**CUP:** E84D23004830006

**TITOLO:** "THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE"

**All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web/Agli atti**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI PER I  
MODULI PREVISTI DAL PROGETTO PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-34267 "THE  
DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE" PER GLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-  
2025 – D.M. N. 66 DEL 12 APRILE 2023.**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

**VISTO** il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le II.SS. della Regione Piemonte;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** l’art. 7, comma 6, lettera b), del D.Lgs. n. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l’Amministrazione “*deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*”

**VISTO** il Codice dell’Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013 “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016 “*Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 24 2012, n. 190 e del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’art. 7 Legge 7 agosto 2015, n. 124;*”

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art. 1, c. 7, lettera a);

**VISTO** il D.I. n 129/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ”;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»

**VISTI** i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento dell’UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto interministeriale 284 del 21 settembre 2021 - Istituzione unità di missione PNRR;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

**VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”.

- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”.
- VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”.
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.
- VISTO** il D. Lgs. N. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell’ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”
- VISTO** l’allegato 1 del D.M. n. 66/2023 inerente il “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”, dal quale risulta che Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento pari a € 56.956,56 (euro cinquantaseimilanovecentocinquantasei/56);
- VISTA** la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;
- VISTO** il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 6 febbraio 2024, tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato in data 6 febbraio 2024 tramite la piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, contestualmente al progetto;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del M.I.M. al n° 0021540 del 18/02/2024 , che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il P.T.O.F. 2023/2024 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 27 del 05/10/2023 ed approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 99 del 28/11/2023;
- VISTA** l’approvazione del P.A. E.F. 2024 del Consiglio d’Istituto approvato con delibera n.104 del 11/01/2024;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio di istituto n.68 del 05/10/2017;
- VISTO** il progetto firmato digitalmente dal legale rappresentante ed inoltrato sulla piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti, di cui all’accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del Ministero dell’Istruzione e del Merito al n° 0021540 del 18/02/2024 , dal titolo:

## **“THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE”**

Finanziamento pari a euro 56.956,56  
**codice** M4C1I2.1-2023-1222-P-34267  
**C.U.P.:** E84D23004830006

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio del 28 marzo 2024 prot. n. 3075;

**Considerate** le edizioni relative ai **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, previste nel progetto **THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE** presentato da questa istituzione scolastica;

**Precisato** che le attività di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** prevedono “*Lo svolgimento di percorsi in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l’attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor*”.

**Considerate** le edizioni relative ai **Laboratori di formazione sul campo** previste nel progetto **THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE** presentato da questa istituzione scolastica;

**Precisato** che le attività dei **Laboratori di formazione sul campo** prevedono “*cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor*”.

**Tenuto conto**, previa la condivisione dei criteri generali interni per la mappatura dei fabbisogni, della necessità di individuare figure di esperti per il personale docente/ ATA appartenente all’Istituto comprensivo “S. IGNAZIO DA SANTHIA” sede di SANTHA’(VC)

**Rilevata** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l’attività di esperti, per la realizzazione dei successivi progetti formativi;

*Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso*

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER I MODULI NELL’AMBITO DEL PROGETTO PNRR “ THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE”**

secondo i seguenti planning:

#### **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

<b>MODULO FORMATIVO N. 1 DIGITAL-MIND 1</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell’ambito dell’Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>MODELLAZIONE E STAMPA 3D: CODING, ROBOTICA, CREATIVITÀ E ARTE DIGITALE</b> ): <ul style="list-style-type: none"><li>▪ didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica</li><li>▪ potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.</li></ul>
Compiti e progetto	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno

formativo	15 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 18 (diciotto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 18 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 2 DIGITAL-MIND 2

Figura richiesta	<p>Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo (<b>LA DIDATTICA DEL NARRARE CON PAROLE, SUONI, IMMAGINI</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR</li> <li>▪ tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</li> <li>▪ cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</li> <li>▪ competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei.</li> </ul>
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 18 (diciotto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 18 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 3 DIGITAL-MIND 3

Figura richiesta	<p>Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo (<b>L'IA AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li> <li>▪ metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le</li> </ul>
------------------	---

	mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 18 (diciotto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 18 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 4 DIGITAL-MIND 4

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo( <b>FORMAZIONE DIGITALE DEL PERSONALE ATA, IL CLOUD E LA PIATTAFORMA COLLABORATIVA ISTITUZIONALE</b> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</li> </ul>
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE ATA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 18 (diciotto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 18 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

### Laboratori di formazione sul campo

#### MODULO FORMATIVO N. 5 DIGITAL-TEACHER 1

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>COSTRUZIONE E PROGRAMMAZIONE DI ROBOT CON KIT DI ROBOTICA EDUCATIVA</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla

percorso	transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 6 DIGITAL-TEACHER 2

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA COME STRUMENTI PER UNA DIDATTICA ATTIVA</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA IC SANTHIA'
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 7 DIGITAL-TEACHER 3

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>DIGITAL STORYTELLING CON GLI STRUMENTI DELLA CLASSE</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA IC SANTHIA'
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 8 DIGITAL-TEACHER 4

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>INCLUSIONE CON GLI STRUMENTI DELLA CLASSE</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.

Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 9 DIGITAL-TEACHER 5

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>IL COOPERATIVE LEARNING CON LE BACHECHE VIRTUALI</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 10 DIGITAL-TEACHER 6

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>CREARE LEZIONI INTERATTIVE CON LE BACHECHE VIRTUALI</b> )
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 11 DIGITAL-TEACHER 7

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo ( <b>MODELLAZIONE E STAMPA 3D NEI NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> )
Compiti e progetto	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5



formativo	destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 12 DIGITAL-TEACHER 8

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo <b>(WORKSHOP DI MODELLAZIONE E STAMPA 3D PER IL I CICLO)</b>
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 13 DIGITAL-TEACHER 9

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo <b>(L'IA A SCUOLA: COME COINVOLGERE LA CLASSE)</b>
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora onnicomprensivo lordo stato

#### MODULO FORMATIVO N. 14 DIGITAL-TEACHER 10

Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
------------------	---

	personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo <b>(INTEGRARE LE ST(R)E(A)M NEI NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)</b>
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

<b>MODULO FORMATIVO N. 15 DIGITAL-TEACHER 11</b>	
Figura richiesta	Esperto in percorsi formativi per docenti nell'ambito dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), relativi allo specifico Modulo <b>(COME IMPIEGARE AR-VR E IL META/EDUVERSO NELLA DIDATTICA)</b>
Compiti e progetto formativo	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati alla formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.
Destinatari del progetto	PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA <b>IC SANTHIA'</b>
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
Numero destinatari	n. 8 (otto)
Durata del percorso	Il percorso è pari a n. 16 ore, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 a settembre 2025
Numero esperti richiesti	n. 1 (uno)
Compenso	Euro 122,00/ora omnicomprensivo lordo stato

## **ART. 1 - CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI**

Il progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34267– THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE** prevede la realizzazione di 15 (quindici) moduli formativi, rivolti al personale di cui 4 della durata di 18 ore ciascuno e 11 della durata di 16 ore ciascuno.

**Moduli dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n.1, n.2, n.3, n.4)– Descrizione:** Attività riferita a “svolgimento di percorsi in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor”.

**Moduli dei Laboratori di formazione sul campo (n.5, n.6, n.7, n.8, n.9, n.10, n.11, n.12, n.13, n.14, n.15)– Descrizione:** Attività riferita a “cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor”.

## **ART. 2 – DESTINATARI**

I destinatari dei moduli formativi sono docenti della scuola dell'infanzia/primaria e secondaria di primo grado e/ o personale ATA dell'IC di Santhià.

## **ART. 3 - FIGURA RICHIESTA E TITOLI DI STUDIO**

1. Per l'attuazione dei moduli formativi sono richieste figure **con competenze specifiche** attinenti ai percorsi formativi sopra descritti (**docenti esperti**).
2. In particolare il titolo di studio richiesto è tra quelli che danno titolo all'accesso alle classi di concorso all'insegnamento nella scuola secondaria.

## **ART. 4 – DURATA DEL PERCORSO**

Numero di ore da ricoprire all'interno di ogni modulo: 18 (DICHIOTTO) per singolo modulo nell'ambito dei **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**; 16 (SEDICI) per singolo modulo nell'ambito dei **Laboratori di formazione sul campo**.

## **ART. 5 - CRITERI GENERALI DI PARTECIPAZIONE**

1. Possono partecipare alla selezione tutti i cittadini italiani o stranieri che godano dei diritti civili e politici e che non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti per l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti penali.
2. Tutti coloro che siano in possesso di **titolo di studio strettamente correlato** al contenuto della prestazione richiesta.

## **Art. 6 – Ordine di selezione**

1. Ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001 si procederà all'assegnazione degli incarichi prioritariamente al personale interno all'Istituto Comprensivo "S. Ignazio da Santhià" in possesso dei requisiti richiesti.
2. Tutti i requisiti possono essere autocertificati ai sensi della normativa vigente.
3. Gli interessati dovranno produrre apposita domanda sul **modulo allegato (allegato n. 1)**.
4. Qualora non pervenissero domande entro i termini stabiliti dal presente avviso, o un numero di domande insufficienti rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica, si procederà ad emanare apposito bando per il reclutamento di esperti esterni secondo il seguente ordine:
  - a) personale di altra amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti (regime di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL 2006/2009);
  - b) personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

## **ART. 7 – REQUISITI DI ORDINE GENERALE**

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- a) titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso secondo quanto riportato all'art. 3;
- b) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- c) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

## **ART. 8 – REQUISITI DI ORDINE SPECIFICO**

1. I candidati dovranno:
  - a) possedere conoscenze specifiche nel settore di riferimento per la figura richiesta (in base allo specifico modulo);
  - b) essere in possesso di laurea /titolo specifico per il settore richiesto;
  - c) avere competenze didattiche specifiche relative al modulo richiesto.
2. Tutti i requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
3. Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

4. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ART. 9 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

1. L'istanza di partecipazione dovrà contenere:
  - a) domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (**allegato n.1**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
  - b) Scheda di autovalutazione (**allegato n.2**)
  - c) dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo in duplice copia:
    - una copia completa di tutti i dati del/della candidato/a da conservare agli atti della scuola;
    - una copia con i dati per i quali il/la candidato/a autorizza la scuola a pubblicare il curriculum nella sezione Amministrazione Trasparente come previsto dalla normativa vigente;
  - d) il piano di lavoro (**allegato n.3**) da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
  - e) dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;
  - f) dichiarazione di assenza di incompatibilità;
  - g) copia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
2. L'istanza, redatta secondo il modulo allegato (all. n. 1) al presente avviso, contenente la candidatura per il modulo cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, **in busta chiusa sigillata**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di di Santhià Piazza Giovanni XXIII n. 5, sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura **"AVVISO PER I MODULI PREVISTI dal progetto PNRR "THE DIGITAL SCHOOL FOR THE FUTURE"**
3. La busta dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 22/05/2024** o trasmessa tramite pec all'indirizzo [vcic803002@pec.istruzione.it](mailto:vcic803002@pec.istruzione.it), in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.
4. Si sottolinea che:
  1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
  2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
  3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
  4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
  5. L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

#### **ART. 10 – SELEZIONE DELLE CANDIDATURE**

1. Gli esperti saranno selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione di seguito allegata.
2. Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute dopo il termine di presentazione delle stesse per consentire l'attivazione dei moduli in tempi brevi.
3. I candidati sono tenuti a presentare, all'atto della candidatura, un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.
4. Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti, come indicati nelle tabelle allegate alla presente, coerenti con l'incarico da ricoprire.
5. Successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati e di griglie di valutazione appositamente approntate allegate alla presente.

6. Fermo restando quanto sopra e i requisiti di accesso, la Commissione valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

	<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Punteggio</b>
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento <sup>(1)</sup>	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD <sup>(1)</sup>	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso <sup>(2)</sup>	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare <sup>(3)</sup>	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso <sup>(4)</sup>	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

<sup>(1)</sup> punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo/percorso richiesto.

<sup>(2)</sup> punto E: comprese le competenze in ambito informatico.

<sup>(3)</sup> punto H: compresi incarichi preruolo.

<sup>(4)</sup> punto I: comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo/percorso richiesto.

- La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
- Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula degli esperti interni saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 7 (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.
- L'Istituzione scolastica potrà assegnare ai candidati ulteriori incarichi per più moduli/percorsi richiesti, rispettando l'ordine di graduatoria fino ad un massimo di 8 (otto) moduli.
- In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Esperti.

#### **ART. 11 – SVOLGIMENTO DELL'INCARICO**

Gli esperti selezionati dovranno:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- partecipare agli incontri in itinere che l'Istituto riterrà necessari;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- relazionare circa le proprie attività in itinere;
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e i risultati raggiunti;

- f) inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.

## **ART. 12 – PRESTAZIONI SPECIFICHE RICHIESTE ALL’ESPERTO**

Agli esperti selezionati è richiesta:

- a) la piena aderenza dell’intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica e, per il personale scolastico, lo svolgimento del percorso in orario NON di servizio;
- c) Competenze e conoscenze inerenti:
  - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all’insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR;
  - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
  - metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull’utilizzo del gioco nell’insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull’Internet delle cose (IoT), etc.;
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali;
  - didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia;
  - potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
  - cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete Internet e prevenzione del cyberbullismo;
  - competenze per l’utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l’apprendimento dell’intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
  - tecnologie digitali per l’inclusione scolastica;
  - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l’utilizzo delle tecnologie digitali;
  - insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
  - leadership dell’innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
  - digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.
- d) collaborazione con il gruppo comunità di pratiche dell’apprendimento per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze dei corsisti coinvolti
- e) ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- f) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

## **ART. 13 – ATTRIBUZIONE INCARICO**

1. L’attribuzione dell’incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam (lettera di incarico) secondo la normativa vigente.
2. L’incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

4. L'Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando le competenze in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. Il periodo di svolgimento delle attività sarà espletato ad insindacabile giudizio dell'Istituzione scolastica.
6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione (lettera di incarico), in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione del progetto del PNRR.

#### **ART. 14 – COMPENSO**

1. Ogni ora di attività per il personale docente esperto sarà retribuita con euro **122,00 (centoventidue)** lordo stato onnicomprensivo per tutti i moduli previsti, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.
3. I compensi saranno corrisposti, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e solo in seguito alla disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
4. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
5. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **ART. 15 – PUBBLICIZZAZIONE**

1. Il presente avviso è pubblicato, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell'art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito [www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it).
2. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali reperibili al seguente link <https://pnrr.istruzione.it>.

#### **ART. 16 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **ART. 17 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziatina MANGANO.
2. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
3. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo S. Ignazio da Santhià, con sede in Santhià, presso Piazza Giovanni XXIII, n.5 , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [vcic803002@pec.istruzione.it](mailto:vcic803002@pec.istruzione.it). Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.
4. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto comprensivo S. Ignazio da Santhià è stato individuato, con prot. N. 1425 del 17/02/2023, e risulta essere la Ditta FASERED S.a.s. di FALCHERO DEBORAH & C. - P.IVA 12362890016 che individua nella figura del



Sig. Mauro Falchero il Responsabile della Protezione Dati , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@fasered.it](mailto:info@fasered.it)

5. Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
6. I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
7. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
8. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
9. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
10. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
11. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
12. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
13. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
14. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.
15. Tutte le informazioni relative alla partecipazione dell'Istituto ai progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Next Generation EU (NGEU) sono accessibili in apposita sezione dedicata del sito istituzionale [www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it).

#### **ARTICOLO 18 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **ARTICOLO 19– NORME DI RINVIO**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Nunziatina MANGANO**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

#### **ALLEGATI:**

- Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura
- Allegato n. 2: scheda di autovalutazione "ESPERTI"
- Allegato n.3: Fac simile Piano di lavoro
- Allegato n.4: Modello di assenza di incompatibilità