



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ S. Ignazio da Santhià “

Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc.

VCIC803002 – Sito www.icsanthia.edu.it - E-mail : vcic803002@istruzione.it

Pec. vcic803002@pec.istruzione.it

13048 SANTHIA' (VC)

Prot. n.8167/2026

Santhià, lì 25/05/2026

**AGGIORNAMENTO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998**

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.*, in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.*;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.*;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.*;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegare *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

Premesso che

-Il presente **Patto educativo di corresponsabilità** costituisce parte integrante del progetto formativo dell'istituzione scolastica e rappresenta un accordo formale e sostanziale tra **scuola, famiglia e studente** per la condivisione dei valori educativi, dei principi di legalità e di convivenza civile, e delle responsabilità reciproche nella costruzione di una comunità scolastica fondata sul rispetto, la partecipazione e la crescita personale. Nell'attuale contesto educativo, segnato da trasformazioni digitali e culturali profonde, la scuola assume un ruolo decisivo nel guidare le giovani generazioni verso una **cittadinanza consapevole e digitale**, basata su valori etici, costituzionali e universali. Il patto, aggiornato alle più recenti disposizioni legislative nazionali ed europee, tiene conto dei principi introdotti dal **Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act**, dal **DM 166/2025**, e dalla **Legge n. 132/2025**, che pongono l'accento sulla necessità di un uso **etico, sicuro e trasparente dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie digitali** all'interno delle istituzioni educative.

Scuola, famiglia e studente, nel sottoscrivere il presente documento, riconoscono che l'educazione è un **processo condiviso**, in cui ognuno è chiamato a contribuire alla crescita culturale, morale, affettiva e sociale del giovane, nel rispetto delle leggi, dei diritti e dei doveri previsti dalla Costituzione e dal quadro normativo vigente;

-la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

-la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

FINALITÀ DEL PATTO

Il Patto persegue le seguenti finalità:

1. **Promuovere la corresponsabilità educativa** tra scuola e famiglia, come comunità che condividono valori, linguaggi e obiettivi comuni.
2. **Garantire la tutela integrale dello studente**, inteso come persona nella sua unicità, nel rispetto della dignità, della libertà di pensiero e delle differenze culturali, religiose e sociali.
3. **Assicurare un uso consapevole, etico e sicuro delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale**, nel rispetto della privacy e dei principi sanciti dal GDPR e dall'AI Act.
4. **Contrastare ogni forma di violenza, discriminazione e dipendenza**, inclusi bullismo, cyberbullismo e abusi digitali.
5. **Favorire il benessere scolastico e relazionale** attraverso la prevenzione del disagio giovanile, il dialogo e la partecipazione attiva.
6. **Sostenere il diritto allo studio degli studenti-atleti** e di coloro che necessitano di percorsi personalizzati, valorizzando i talenti e promuovendo l'inclusione.
7. **Educare alla cittadinanza digitale e globale**, nel quadro delle nuove sfide poste dall'intelligenza artificiale, dal multilinguismo e dalla società interculturale.

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- realizzare i curricula disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;

- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- **promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'educazione all'uso consapevole dell'IA**, in conformità al **DM 166/2025** e all'art. 4 del **Regolamento (UE) 2024/1689**, favorendo una conoscenza critica delle potenzialità e dei rischi delle nuove tecnologie.
- **vigilare sull'uso dei dispositivi digitali e delle piattaforme di IA**, impedendo che siano impiegati per finalità discriminatorie, improprie o non conformi alle norme.
- **promuovere la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo**, attivando protocolli di segnalazione e presa in carico tempestiva dei casi.
- **tutelare e rispettare la dignità dei docenti e del personale scolastico**, applicando le misure previste dalla **Legge n. 25/2024** contro gli atti di violenza o intimidazione.
- **garantire la massima trasparenza delle valutazioni**, promuovendo un dialogo costante con le famiglie.
- **sostenere la salute fisica e mentale degli studenti**, con iniziative di educazione alla salute, all'alimentazione, al rispetto del corpo e del benessere psicologico.
- **promuovere la cultura della legalità e della responsabilità civica**, valorizzando l'educazione alla pace, all'ambiente, alla sostenibilità e ai diritti umani.
- **offrire percorsi di formazione rivolti a genitori e studenti** sull'uso consapevole delle tecnologie, dell'intelligenza artificiale e dei social media.
- **garantire la libertà di insegnamento**, assicurando metodologie didattiche innovative e inclusive, con attenzione ai bisogni educativi speciali.
- **intervenire disciplinarmente in modo educativo e proporzionato**, favorendo la riflessione sull'errore e la riparazione del danno (art. 4, c. 5, D.P.R. 249/1998).

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e

accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

- **mantenere un comportamento corretto, rispettoso e collaborativo** verso compagni, docenti e personale scolastico.
- **rispettare le persone e i beni della scuola**, avendo cura delle strutture, degli arredi e dei dispositivi tecnologici.
- **usare in modo consapevole le tecnologie digitali e l'intelligenza artificiale**, evitando ogni forma di plagio, diffusione di contenuti offensivi o violazione della privacy.
- **rispettare le norme sull'utilizzo degli smartphone e dei dispositivi personali**, attenendosi alle note ministeriali n. 5274/2024 e n. 3392/2025.
- **non utilizzare strumenti di IA per simulare o sostituire la propria attività di studio o di valutazione**, in coerenza con il principio di autenticità del percorso formativo.
- **rispettare la propria identità digitale e quella altrui**, evitando la diffusione non autorizzata di immagini, video o dati personali.
- **collaborare ai progetti di educazione civica e cittadinanza digitale**, promuovendo l'inclusione e la solidarietà.
- **prendersi cura della propria sicurezza e di quella degli altri**, osservando le disposizioni in materia di salute, prevenzione e sicurezza nei luoghi di studio.
- **accettare e comprendere le sanzioni disciplinari come momento educativo**, volto alla crescita e alla consapevolezza delle proprie azioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
- informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.
- **sostenere la frequenza regolare e l'impegno scolastico** dei propri figli, vigilando sulla puntualità e sulla costanza nello studio.
- **partecipare alle riunioni e agli organi collegiali**, contribuendo al miglioramento della vita comunitaria.
- **promuovere l'uso corretto e controllato delle tecnologie**, educando i figli alla gestione del tempo digitale e alla tutela della privacy.
- **autorizzare, ove necessario, l'uso dell'intelligenza artificiale per finalità didattiche**, ai sensi dell'art. 4 della **Legge n. 132/2025**, nel rispetto della normativa privacy.
- **segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di disagio, rischio o devianza**, comprese forme di bullismo, dipendenza digitale, abuso di sostanze o malessere psicologico.

- **sostenere la scuola nelle attività di prevenzione**, partecipando a incontri informativi su IA, sicurezza online e cittadinanza digitale.
- **favorire comportamenti rispettosi del personale scolastico**, consapevoli che la fiducia e il rispetto reciproco sono pilastri dell'alleanza educativa.
- **accettare la responsabilità educativa e civile (culpa in educando)** prevista dagli artt. 147, 2047 e 2048 c.c., cooperando con la scuola nella riparazione dei danni eventualmente arrecati.
- **promuovere un dialogo costante con i docenti**, valorizzando il successo formativo più che la mera prestazione.
- **educare i figli all'uso critico dell'IA generativa**, sottolineando il valore del pensiero autonomo e dell'autenticità del lavoro personale.

SEZIONE SPECIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SICUREZZA DIGITALE

Nel rispetto delle **Linee guida MIM (DM 166/2025)**, della **Legge n. 132/2025** e del **Regolamento UE 1689/2024**, la scuola:

- assicura che ogni introduzione di strumenti di IA sia preceduta da una **valutazione di impatto etico e di rischio**;
- vieta l'uso di sistemi che profilano o classificano gli studenti in modo automatico;
- promuove la **trasparenza algoritmica** e la spiegabilità dei sistemi impiegati;
- garantisce che i **minori di 14 anni** possano accedere a tecnologie di IA solo previo consenso dei genitori;
- incoraggia l'alfabetizzazione digitale come **competenza trasversale di cittadinanza**;
- promuove la **protezione dell'identità digitale** e la consapevolezza dei rischi di disinformazione e deepfake;
- istituisce un **Referente per l'IA e la sicurezza digitale**, in raccordo con il DPO dell'istituto;
- inserisce nel PTOF percorsi dedicati a *Etica dell'IA, sicurezza informatica e responsabilità digitale*.

CLAUSOLE FINALI

- Il presente Patto ha **validità annuale**, rinnovabile tacitamente salvo aggiornamenti normativi.
- La sottoscrizione del Patto è condizione necessaria per l'iscrizione e la partecipazione attiva alla comunità scolastica.
- In caso di violazione grave, la scuola attiva procedure educative e disciplinari, nel rispetto dello Statuto e delle garanzie partecipative.
- Il Patto viene pubblicato sul sito istituzionale e consegnato alle famiglie all'atto dell'iscrizione.
- La scuola garantisce che ogni trattamento di dati avvenga nel rispetto del **GDPR** e del **Codice privacy**.

Data _____

Il dirigente scolastico

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

In caso di firma di un solo genitore

FIRMA DEL GENITORE O DELL'ESERCENTE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Io _____ sottoscritto/a _____, genitore

dell'alunn _____ , ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del DPR 28.12.2000, n 445, sotto la mia personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art 76 del citato DPR in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che, nel sottoscrivere il presente patto di corresponsabilità educativa, anche l'altro genitore del predetto alunno è a conoscenza e d'accordo riguardo all'impegno sovrascritto.

FIRMA _____