



[www.icsanthia.edu.it](http://www.icsanthia.edu.it)

Prot. n. 1452

Santhià, 25/02/2021

**AVVISO DI SELEZIONE DI "FIGURE AGGIUNTIVE" PER I MODULI PREVISTI dal progetto "Il bello della scuola...continua!" *PROGETTI DI INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO ED IN QUELLE PERIFERICHE "SCUOLE AL CENTRO"***

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**CUP E88H18001020001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota protocollo prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 relativa all’avviso pubblico per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

**VISTE** le delibere n. 12 del Collegio dei Docenti del 08/05/2018 e delibera n. 89 del 24 aprile 2018 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

**PRESO ATTO** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID-675 del 17/01/2020 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente  
Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**Autorizzazione progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6**

**CONSIDERATO** che a questo Istituto è stato assegnato il finanziamento di €. 39.574,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	SPEAK AND HAVE LUNCH	€ 6.482,00	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	LET'S STUDY ENGLISH FOR INVALSI TEST	€ 5.082,00	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	ENGLISH CAMP	€ 6.482,00	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	MUSICANTANDO	€ 5.082,00	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	MUSICANTANDO2	€ 5.082,00	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	IL LABORATORIO DI ARTE	€ 5.682,00	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6	IL LABORATORIO DELLA CREATIVITÀ	€ 5.682,00	
			<b>TOTALE</b>	<b>€. 39.574,00</b>

**RILEVATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di FIGURE AGGIUNTIVE , per la realizzazione dei suddetti moduli;

**INDICE IL SEGUENTE BANDO**

*per il reclutamento di personale interno cui affidare specifici incarichi per l'attuazione dei moduli del Pon“Il bello della scuola...continua!”*

**CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI**

Il progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-6 “Il bello della scuola...continua!” prevede la realizzazione di 7 (sette) moduli formativi di 30 ore ciascuno.

### **Modulo 1 SPEAK AND HAVE LUNCH (PRIMARIA COLLODI)**

**Descrizione:** durante il pasto i bambini coinvolti potranno colloquiare con l'esperto madrelingua: secondo il paradigma 'learning by doing' i protagonisti del progetto apprendendo dalla loro esperienza diretta, potranno entrare in contatto con la terminologia prevista dalle indicazioni nazionali per il curricolo e con le strutture comunicative necessarie per potenziare le abilità di speaking ed interazione nella lingua straniera. Sarà possibile, inoltre, affrontare tematiche legate all'educazione alimentare ed a un corretto stile di vita che favoriscono una crescita sana e corretta.

### **Modulo 2 LET'S STUDY ENGLISH FOR INVALSI TEST (SECONDARIA SANTHIÀ)**

**Descrizione:** il modulo intende preparare i ragazzi a sostenere le prove Invalsi in Inglese. La attività saranno condotte da un docente madrelingua e prevederanno l'uso delle tecnologie per agevolare un approccio motivante e adatto agli interessi degli studenti della scuola secondaria di I grado. Le attività sono finalizzate al potenziamento delle abilità di Listening e di Reading, ma si lavorerà anche sull'innalzamento del livello di Speaking e di Writing attraverso compiti autentici e simulazioni di interazioni tratte dalla realtà quotidiana. Tra le scelte metodologiche è previsto il cooperative learning e il learning by doing al fine di garantire soprattutto agli alunni a rischio dispersione scolastica un buon livello di motivazione e partecipazione.

### **Modulo 3 ENGLISH CAMP (PRIMARIA)**

**Descrizione:** English Camp offre un'alternativa alla vacanza studio all'estero, risponde alla esigenza di usare la lingua inglese come lingua di comunicazione internazionale in situazione di vita reale concreta, interattiva. Permette il perfezionamento e il miglioramento della lingua al di fuori dell'aula scolastica, in un clima e in un contesto stimolante, ludico, vicino agli interessi dei ragazzi. Fa sperimentare il piacere di comunicare in inglese anche senza conoscere perfettamente la lingua. Realizzato da esperti madre lingua, coinvolgerà in particolare gli alunni in disagio socio economico, che diversamente non potrebbero sperimentare un'attività così motivante e coinvolgente. Il campus sarà allestito sfruttando gli spazi della scuola primaria del plesso Pellico.

### **Modulo 4 MUSICANTANDO (PRIMARIA PELLICO) 30 h**

**Descrizione :** il modulo intende:

- integrare il curricolo scolastico con la pratica di uno strumento musicale, riconoscendone il valore culturale e formativo rivolto ai corsi ordinari non ad indirizzo musicale dei vari plessi.
- Potenziare le opportunità formative, consentendo percorsi individuali di strumento musicale.
- Favorire l'orientamento anche verso il mondo della musica.
- Favorire la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.
- Acquisire abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmico e l'esperienza del canto.
- Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.
- Sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici

### **Modulo 5 MUSICANTANDO 2 (PRIMARIA COLLODI) 30 h**

**Descrizione :** il modulo intende:

- integrare il curricolo scolastico con la pratica di uno strumento musicale, riconoscendone il valore culturale e formativo rivolto ai corsi ordinari non ad indirizzo musicale dei vari plessi.
- Potenziare le opportunità formative, consentendo percorsi individuali di strumento musicale.
- Favorire l'orientamento anche verso il mondo della musica.
- Favorire la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.
- Acquisire abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmico e l'esperienza del canto.
- Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.
- Sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici

### **MODULO 6 IL LABORATORIO DI ARTE (PRIMARIA)**

**Descrizione:** Attraverso un curioso “orologio del tempo e dell’arte” i ragazzi intraprendono un immaginario viaggio nel passato e vengono gradualmente introdotti alla conoscenza della Storia dell’Arte dalle origini ai giorni nostri. Una Lezione a carattere storico-artistico, con utilizzo di proiezioni, giochi e immagini da scoprire, prepara agli incontri del Laboratorio manuale dove i ragazzi si “trasformano” in collaboratori di un grande artista e, a seconda dell’epoca in cui si trovano, realizzano con lui un manufatto artistico, sperimentando in prima persona tecniche, materiali, soggetti e contenuti diversi.

#### **MODULO 7 IL LABORATORIO DELLA CREATIVITA’ (SECONDARIA SANTHÌÀ)**

**Descrizione:** Il progetto si propone di potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto le proprie abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi: disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all’esperienza, individualmente e in gruppo, con i vari materiali.

#### **Figura richiesta e percorso formativo**

Per l’attuazione del modulo formativo previsto dal PON specificato in oggetto, sono richieste le seguenti figure:**FIGURA AGGIUNTIVA.**

#### ***SELEZIONE DI DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA***

#### **SOLO PER I SEGUENTI MODULI:**

<b>Il laboratorio di arte</b>	<b>max 20 h</b>
<b>Il laboratorio della creatività</b>	<b>max 20 h</b>

**Obiettivo:** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

#### **Studenti:**

**Modulo IL LABORATORIO DI ARTE** rivolto agli studenti della scuola primaria

**Modulo IL LABORATORIO DELLA CREATIVITA’** rivolto agli studenti della scuolasecondaria di I grado

**Studenti:** scuola primaria e secondaria di I grado

#### **CRITERI DI SELEZIONE - INCARICO DI “FIGURA AGGIUNTIVA”**

L’incarico di “FIGURA AGGIUNTIVA” è finalizzato al coordinamento delle risorse umane che partecipano al progetto e alla facilitazione dei processi di apprendimento, mediante la collaborazione con gli esperti e i tutor nella conduzione delle attività e il continuo raccordo con il Dirigente scolastico e la segreteria; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Saranno redatti separati elenchi graduati degli aspiranti all’incarico per ciascun modulo formativo.

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di graduatorie per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della scuola in qualità di figura aggiuntiva per **max n. 20 ore e comunque nella misura di 1 ora per alunno** in relazione al numero di alunni per modulo.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all’ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Numero di ore da ricoprire all’interno di ogni modulo: max 20 (VENTI).

Per maggiori dettagli si può prendere contatto con l'ufficio di segreteria dell'istituto.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

#### **Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza**

	<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Punteggio</b>
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento (1)	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca - PhD (1)	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare (2)	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso (3)	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

(1) punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

(2) punto E: comprese le documentate competenze informatiche

(3) punto H: compresi incarichi preruleo.

(4) punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto. E' necessario elencare in questo punto l'esperienza nell'ambito di metodologie didattiche innovative .

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

A parità di punteggio prederà il candidato di maggiore età.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Figura aggiuntiva" per ciascun modulo saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Istituto entro 10 giorni dal termine ultimo per la presentazione delle istanze.

L'assegnazione alle figure aggiuntive delle singole unità formative prescelte in fase di candidatura avverrà nel rispetto della posizione nell'elenco graduato relativo a ciascun modulo.

**Le ore di ciascun modulo saranno attribuite ad un' unica Figura aggiuntiva**

L'incarico di Figura aggiuntiva è compatibile con incarichi per altri moduli formativi.

L'incarico di Figura aggiuntiva **non è compatibile con l'incarico di Esperto, Tutor o di Figura aggiuntiva per il medesimo modulo, in distinte e separate ore del modulo formativo.**

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'I. C. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.7 (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad **uno o a più Esperti**. L'incarico di Esperto è compatibile con incarichi per altri moduli formativi. L'incarico di Esperto è **compatibile con l'incarico di Tutor o di Figura aggiuntiva per il medesimo modulo**, in distinte e separate ore del modulo formativo.

### **Compiti e mansioni della figura aggiuntiva**

La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; - annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento

conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali; - inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico “Gestione degli Interventi – GPU”; - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

## COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

L'incarico di “FIGURA AGGIUNTIVA” è finalizzato al ruolo di “**facilitatore dei processi di apprendimento**”, da espletarsi mediante la costante collaborazione con gli esperti e i tutor nella motivazione e conduzione delle attività; la figura aggiuntiva deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare inoltre il possesso degli strumenti e strategie atte a garantire la facilitazione dei processi di apprendimento e in particolare di “metodologie didattiche innovative” (*didattica laboratoriale, cooperative learning, uso delle tecnologie, learning by doing, role playing, simulazione, peer education,...*) e di adeguate **competenze informatiche certificate**, al fine di agevolare gli alunni nelle attività in cui è previsto l'utilizzo delle tecnologie.

La figura professionale aggiuntiva per bisogni specifici degli alunni dovrà:

- collaborare con l'Esperto, il tutor e con il Referente per la Valutazione;
- collaborare con l'Esperto per l'individuazione e la messa in atto di strategie di facilitazione;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
  - Collaborare con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività e del prodotto finale dell'attività,
  - Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
  - Rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;
  - Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
  - Gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

**Periodo di svolgimento delle attività:** da concordare con l'esperto, il tutor e la scuola.

**Compensi:** compenso complessivo pari a max € 600,00 (seicento) lordo onnicomprensivo.

**Termini e modalità di presentazione delle domande:**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
2. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
4. Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'obiettivo/azione cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, **in busta chiusa sigillata**, indirizzata al

Dirigente Scolastico dell' I.C. di Santhià, piazza Giovanni XXIII n.5. sulla busta dovrà esserci la scritta **BANDO FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO IL BELLO DELLA SCUOLA...CONTINUA!**

La busta dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 14.00 del giorno 04/03/2021** o trasmessa tramite pec all'indirizzo [vc1803002@pec.istruzione.it](mailto:vc1803002@pec.istruzione.it) , in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
5. L' Istituito Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

### **Publicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante: Affissione all'albo della scuola; Pubblicazione sul sito web della scuola; Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

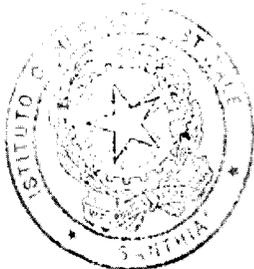
### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona della Dirigente Scolastica, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990e successive modificazioni, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Nunziatina MANGANO**



**Allegato A : modulo di presentazione della domanda di candidatura**

Al Dirigente Scolastico I.C. di Santhià  
piazza Giovanni XXIII n.5  
13048 –Santhià( VC)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera, per le attività nei corsi inerenti il progetto PON **“Il bello della scuola...continua!”PROGETTI DI INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO ED IN QUELLE PERIFERICHE “SCUOLE AL CENTRO”**

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Tipologia di incarico richiesto: **Figura aggiuntiva**

Modulo \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome Nome \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ a Il \_\_\_\_\_

C. F. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento,
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3

**DICHIARA**

di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Recapiti: Via \_\_\_\_\_ Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.**

**Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

Santhià, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Progetto codice **“Il bello della scuola...continua!”** **PROGETTI DI INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO ED IN QUELLE PERIFERICHE “SCUOLE AL CENTRO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Nota: è possibile compilare più di un ALLEGATO B, qualora si richiedano più moduli di ambito diverso per i quali i titoli rilevanti siano differenti (specificare per ciascuna tabella, barrando i moduli di riferimento).

**Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza**

	<b>Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni</b>	<b>Criteria</b>	<b>Titoli dichiarati dal candidato, riferiti ai moduli: <input type="checkbox"/> tutti quelli richiesti / solo n. <input type="checkbox"/>6-<input type="checkbox"/>7</b>	<b>Punteggio autovalutato</b>	<b>Riservato valut.</b>
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento <sup>(1)</sup>	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B	dottorato di ricerca – PhD <sup>(1)</sup>	<i>punti 5</i>			
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare <sup>(2)</sup>	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			

I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso <sup>(3)</sup>	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>		
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>				

<sup>(1)</sup> punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

<sup>(2)</sup> punto H: compresi incarichi preruolo.

<sup>(3)</sup> punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Annotazioni: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Luogo e data: \_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_