

LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

VOTO	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	ADEMPIMENTO IMPEGNI SCOLASTICI	FREQUENZA
eccellente	Partecipazione costruttiva e propositiva ; disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni	Nessuna infrazione al Regolamento d'istituto	Puntualità e completezza nell'espletamento degli impegni scolastici, con arricchimento personale	Frequenza assidua
distinto	Partecipazione attiva e disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni	Nessuna infrazione al Regolamento d'istituto	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza assidua
adeguato	Partecipazione regolare	Nessuna segnalazione scritta di infrazione al Regolamento d'istituto	Continuità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza costante
sufficientemente adeguato	Partecipazione selettiva	Infrazioni di non particolare gravità soggette ad una o più ammonizioni scritte	Discontinuità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza non sempre continua (ritardi e uscite anticipate frequenti, assenze frequenti non dovute a motivi di salute)
non adeguato	Partecipazione passiva. Episodi di disturbo dell'attività didattica	Infrazioni non gravi, reiterate: soggette ad una o più ammonizioni scritte e/o convocazione dei genitori o provvedimento di sospensione dall'attività didattica ; successivo miglioramento della condotta	Svolgimento degli impegni scolastici non puntuale	Frequenza discontinua (numerosi ritardi e uscite anticipate, numerose assenze non dovute a motivi di salute)

<p>gravemente non adeguato</p>	<p>Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo Grave e frequente disturbo del lavoro comune</p>	<p>Sospensione dalle lezioni di rilevante entità per infrazioni gravi (sospensione dall'attività didattica, senza aver mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento)</p>	<p>Impegno scarso nello svolgimento del lavoro scolastico</p>	<p>Frequenza discontinua con assenze e/o ritardi giustificati o non sempre giustificati</p>
---	--	--	---	---