

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " S. Ignazio da Santhia "

Piazza Giovanni XXIII N. 5 - Tel. 016194386 Cod. Fisc. 93005210021 Cod. Mecc.
VCIC803002 – Sito www.icsanthia.edu.it - E-mail : vcic803002@istruzione.it Pec.
vcic803002@pec.istruzione.it
13048 SANTHIA' (VC)



Prot. n. 4764

Santhia' li 23/05/2023

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022)

Decreto per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto ESPERTI COSTITUENTI IL TEAM a valere sul progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-13387

Titolo del Progetto "A SCUOLA PER IL TUO FUTURO"

C.U.P.: E84D22005140006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «*definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» in attuazione della linea di investimento 1.4. «*intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*» nell'ambito della M4 – C1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTO l'allegato 2 del D.M. n. 170/2022 «*criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU*», dal quale risulta che Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento pari a euro **95.098,28** (euro novantacinquemilanovantotto/28);

CONSIDERATO che il PNRR prevede l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTA l'approvazione del P.A. E.F. 2023 del Consiglio d'Istituto con delibera n.57 del 11/01/2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 29 marzo 2023 prot. n. 2841;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-13387**, CUP **E84D22005140006**, di avvalersi della collaborazione di **esperti costituenti il TEAM**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

I compiti comuni a tutti i componenti del TEAM sono:

- a) mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono per la scuola secondaria di primo grado
- b) rilevazione degli studenti a rischio di abbandono per la scuola secondaria di primo grado
- c) coordinamento degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono
- d) analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- e) suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto

- f) rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità e della criticità
- g) prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti
- h) caricare i percorsi in piattaforma didattica
- i) caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- j) controllare l'avanzamento dei percorsi stilando un "progress report periodico" da presentare al DS e DSGA
- k) caricare gli indicatori periodici
- l) monitorare l'andamento del progetto, sia per il raggiungimento dei target previsti, sia per produzione di tutti gli atti documentali necessari per la rendicontazione dello stesso
- m) raccogliere dati ed evidenze rispetto all'andamento del progetto, anche in relazione a quanto previsto da Piano di Miglioramento di Istituto (RAV e PdM)
- n) supportare il dirigente scolastico nell'elaborazione di forme di restituzione periodica e finale agli stakeholders dell'andamento e degli esiti del progetto
- o) organizzare, in collaborazione con il team, le figure strumentali (PTOF e RAV) ed i coordinatori di dipartimento, il curriculum per definire le procedure di verifica dei risultati raggiunti.
- p) collaborare con il Dirigente scolastico, con le altre figure strumentali scolastiche e con tutti gli altri membri del team, per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività

I compiti specifici della FIGURA "A" sono:

- a) coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado
- b) collaborazione con l'esperto individuato per la gestione piattaforma digitale del PNRR riguardante il mentoring e i percorsi di orientamento per la scuola secondaria di I grado
- c) collaborazione alla predisposizione attestati studenti e famiglie per la scuola secondaria
- d) coordinare le attività per l'orientamento e il mentoring, occupandosi della comunicazione delle informazioni
- e) verificare l'andamento delle attività di mentoring
- f) verificare la compilazione da parte di tutti i soggetti coinvolti nelle attività di orientamento e mentoring, e di tutto il necessario apparato documentale atto alla rendicontazione delle attività

I compiti specifici della FIGURA "B" sono:

- a) coordinamento e gestione percorsi di potenziamento delle competenze di base per la scuola secondaria di primo grado
- b) collaborazione con l'esperto individuato per la gestione piattaforma digitale del PNRR in relazione ai percorsi di potenziamento delle competenze di base per la scuola secondaria di primo grado
- c) collaborazione alla predisposizione attestati studenti e famiglie per la scuola secondaria
- d) coordinamento e verifica dell'andamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base
- e) individuazione di possibili soluzioni di personalizzazione nei percorsi di rafforzamento delle competenze di base
- f) verificare la compilazione da parte di tutti i soggetti coinvolti nei percorsi di rafforzamento delle competenze di base, e di tutto il necessario apparato documentale atto alla rendicontazione delle attività.

I compiti specifici della FIGURA "C" sono:

- a) coordinamento e gestione percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado
- b) collaborazione con l'esperto individuato per la gestione piattaforma digitale del PNRR in relazione ai percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado

- c) coordinare i percorsi scuola-famiglia, mettendo in contatto gli esperti con le famiglie e gli alunni coinvolti, anche apportando variazioni alle attività calendarizzate e occupandosi della comunicazione delle informazioni con tutti i soggetti coinvolti
- d) relazionarsi con tutti gli esperti in materia incaricati di ogni singolo percorso, fornendo supporto organizzativo e logistico
- e) monitorare l'andamento delle attività relative ai percorsi scuola-famiglia
- f) verificare la compilazione da parte di tutti i soggetti coinvolti nei percorsi scuola - famiglia, e di tutto il necessario apparato documentale atto alla rendicontazione delle attività
- g) curare la logistica qualora le proposte dei percorsi scuola - famiglia prevedano lo spostamento fuori della sede scolastica

I compiti specifici della FIGURA "D" sono:

- a) coordinamento e gestione percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la scuola secondaria di primo grado
- b) collaborazione con l'esperto individuato per la gestione piattaforma digitale del PNRR riguardante la certificazione delle presenze relativamente ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- c) coordinamento, monitoraggio e verifica dell'andamento dei progetti co-curricolari
- d) collaborare con le figure di Tutor e di Esperto di ogni singolo laboratorio, fornendo supporto pedagogico, organizzativo e logistico
- e) individuazione di possibili soluzioni di personalizzazione per le attività relative ai laboratori co-curricolari
- f) verificare la compilazione da parte di tutti i soggetti coinvolti nelle attività relative ai laboratori co-curricolari, e di tutto il necessario apparato documentale atto alla rendicontazione delle attività
- g) curare la logistica qualora i laboratori co-curricolari prevedano lo spostamento fuori della sede scolastica.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di istituto n.68 del 05/10/2017;

VISTO il Decreto prot. n. **3901 del 04/05/2023**, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO COMPONENTE TEAM_ FIGURA A** n° 2 esperto incarico 40h. cd, **FIGURA B** n° 1 esperto incarico 19,5h., **FIGURA C** n° 1 esperto incarico 19,5 h., **FIGURA D** n° 2 esperto incarico 40h. cd;

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 3905**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **04/05/2023**;

VISTO in particolare, l'**art. 3**, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11/05/2023*»;

CONSIDERATO che alla data del **11/05/2023**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 6** candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui **all'art. 6** dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 16/05/2023, acquisito con prot. n. 4370 del 16/05/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4263, del 15/05/2023;

CONSIDERATO che:

la Prof.ssa **CHIUSI SABRINA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria **per l'INCARICO FIGURA A**

il Prof. **BELVISOTTI ANDREA**, nato a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria **per l'INCARICO FIGURA A**

la Prof.ssa **FRENI ROSSANA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria **per l'INCARICO FIGURA B**

la Prof.ssa **RUSSO MARIA CARMELA**, nata a [REDACTED] il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria **per l'INCARICO FIGURA C**

la Prof.ssa **ANNOVAZZI MICOL**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria **per l'INCARICO FIGURA D**

la M/a **MESSINA VALERIA GRAZIA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria **per l'INCARICO FIGURA D**

VISTE le dichiarazioni rese: dalla **Prof.ssa CHIUSI SABRINA**, dal **Prof. BELVISOTTI ANDREA**, dalla **Prof.ssa FRENI ROSSANA**, dalla **Prof.ssa RUSSO MARIA CARMELA**, dalla **Prof.ssa ANNOVAZZI MICOL**, dalla **M/a MESSINA VALERIA GRAZIA**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la **Prof.ssa CHIUSI SABRINA**, il **Prof. BELVISOTTI ANDREA**, la **Prof.ssa FRENI ROSSANA**, la **Prof.ssa RUSSO MARIA CARMELA**, la **Prof.ssa ANNOVAZZI MICOL**, la **M/a MESSINA VALERIA GRAZIA** risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la **Prof.ssa CHIUSI SABRINA**, il **Prof. BELVISOTTI ANDREA**, la **Prof.ssa FRENI ROSSANA**, la **Prof.ssa RUSSO MARIA CARMELA**, la **Prof.ssa ANNOVAZZI MICOL**, la **M/a MESSINA VALERIA GRAZIA** vengono nominati quali **ESPERTI COMPONENTI DEL TEAM**, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 16/05/2023, acquisito con prot. n. 4373 del 16/05/2023, della Commissione incaricata con Decreto n. 4263, del 15/05/2023;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto:

ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM- FIGURA A, alla Prof.ssa **CHIUSI SABRINA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM- FIGURA A, al Prof. **BELVISOTTI ANDREA**, nato a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM- FIGURA B, alla Prof.ssa **FRENI ROSSANA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a € 663,00 (euro seicentosessantatre/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM- FIGURA C, alla Prof.ssa **RUSSO MARIA CARMELA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a € 663,00 (euro seicentosessantatre/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM- FIGURA D, alla Prof.ssa **ANNOVAZZI MICOL**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM- FIGURA D, alla M/a **MESSINA VALERIA GRAZIA**, nata a [REDACTED], il [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link www.icsanthia.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziatina MANGANO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;