

SCHEDA DIDATTICA (INFANZIA SANTHIA')

Lo sviluppo del linguaggio

Come potenziare la comunicazione e il lessico in continuità nido-infanzia

Lavoro predisposto da:

Nome: Maestra CECILIA B.

Istituto: Istituto Comprensivo di Santhià

Scuola: Infanzia

Plesso: Santhià

Ho svolto il lavoro con i colleghi Alessandra N., Elena F., Tiziana G., Cristina A.

Scheda di potenziamento – Attività – Gioco

Titolo dell'attività

Giochiamo con parole e immagini

Area di potenziamento

LINGUAGGIO

Competenze e capacità

Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti.

Utilizzare il metalinguaggio: ricercare assonanze e rime, somiglianze semantiche.

Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura anche utilizzando tecnologie.

Descrizione attività/gioco infanzia

Ai bambini viene proposta e letta una semplice filastrocca, durante il circle time viene chiesto quali sono le parole che si ricordavano.

Si individuano in questo modo le parole chiave, differenziandole dalle altre con il colore rosso.

Ad ogni parola chiave viene associata un'immagine, questo per facilitare la comprensione del testo, da parte di tutti i bambini.

Ad ogni parola chiave, e ad ogni immagine viene preparato un doppione, in questo modo attraverso il gioco il bambino assocerà le parole uguali, assimilandone il significato sia orale che scritto.

Strategie inclusive adottate

Ad ogni parola chiave, e ad ogni immagine viene preparato un doppione, in questo modo attraverso il gioco il bambino assocerà le parole uguali, assimilandone il significato sia orale che scritto.

Materiali

Cartoncino, pennarelli, forbici, colla.

Tempi

L'attività viene svolta durante tutto l'anno scolastico.



SCHEDA DIDATTICA (INFANZIA SANTHIA')

Lo sviluppo del linguaggio

Come potenziare la comunicazione e il lessico in continuità nido-infanzia

Lavoro predisposto da:

Nome: Maestra CECILIA B.

Istituto: Istituto Comprensivo di Santhià

Scuola: Infanzia

Plesso: Santhià

Ho svolto il lavoro con i colleghi Alessandra N., Elena F., Tiziana G., Cristina A.

Scheda di potenziamento – Attività – Gioco

Titolo dell'attività

La fatina e lo spaventapasseri



Area di potenziamento

Motoria

Competenze e capacità

Nominare, indicare e rappresentare le parti del corpo.

Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.

Partecipare ai giochi e alle attività rispettando le regole e i turni.

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.

Descrizione attività/gioco infanzia

Ai bambini viene letto il racconto della fatina e dello spaventapasseri.

Gli spaventapasseri sono immobili in mezzo al campo (i bimbi sono posizionati all'interno del cerchio) ma un forte vento li fa ondeggiare in avanti, indietro, da una parte e dall'altra, fino a farli cadere a terra.

Nel campo arriva una fata (possono essere anche due-tre a seconda del numero dei bimbi), vede gli spaventapasseri e decide di animarli, prima li fa alzare, poi fa muovere i suoi piedi, le gambe, le mani, le braccia ... etc. tutto il corpo.

Al suono di un campanello magico gli spaventapasseri corrono, saltano, camminano, quando il suono si ferma tutti gli spaventapasseri tornano al loro posto e ritornano immobili.

Strategie inclusive adottate

Utilizzo dei cerchi per aiutare il bambino a muoversi con serenità nello spazio-gioco.

Materiali

Cerchi, stoffa, cartoncino, glitter, colla.

Tempi

L'attività viene svolta durante tutto l'anno scolastico, il racconto è modificato a seconda delle stagioni.